

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Высшая школа (факультет) телевидения*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан Высшей школы  
(факультета) телевидения  
В.Т. Третьяков / \_\_\_\_\_ /  
В «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Информатика**

Уровень высшего образования:

*Бакалавриат*

Направление подготовки (специальность):

**42.03.04 – «Телевидение»**

Форма обучения:

*очная*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Ученого Совета Высшей школы (факультета) телевидения  
(протокол №7 от 30.08.2023 г.)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ имени М.В.Ломоносова образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 42.03.04 Телевидение (программ бакалавриата), утвержденным приказом ректора МГУ «Об утверждении образовательного стандарта МГУ имени М.В.Ломоносова» Утвержден приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1038 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29.05.2023 года № 2).

Год (годы) приема на обучение: 2023.

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части ОПОП ВО.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен во 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций УК-10; ОПК-8 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

**Цель изучения дисциплины «Информатика»** – систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне.

**Задачи изучения дисциплины «Информатика»:** формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности специалиста в области международных отношений.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):** воспитание профессиональной компетентной личности телевизионного журналиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

Дисциплина «Информатика» изучается во 2 семестре на 1 курсе и опирается на теоретические и практические основы пройденной дисциплины «Информатика» в школе.

### 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотносённые с требуемыми компетенциями выпускников.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>УК-10</b> способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	<b>Знает:</b> особенности использования современных информационных технологий в академической и профессиональной сферах. <b>Умеет:</b> использовать современные	<b>УК-10.Б(1)</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах

<p>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.</p>	<p>ОПК-8.Б(1)</p> <p>Использует принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в академической и профессиональной сферах.</p>	
	<p><b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий</p>	
<p><b>ОПК-8</b></p>	<p><b>Умеет:</b> использовать принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-8.Б(1)</b></p> <p>Использует принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками использования принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками использования принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-8.Б(1)</b></p> <p>Использует принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

#### 4. Формат обучения – очная форма.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 часа, в том числе 51 академических часов, отведенных на контактную работу – 51 час, 93 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Часы	Вид самостоятельной работы	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)	Виды контактной работы, часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Всего		
Тема 1. Роль и место информационных технологий	20	2			4	6	14	Контрольная работа
Тема 2. Информационные технологии работы с текстовыми документами	20	2			4	6	14	Контрольная работа
Тема 3. Информационные технологии работы с графической информацией	20	2			4	6	14	Контрольная работа
Тема 4. Поиск в базах данных	20	2			4	6	14	Контрольная работа
Тема 5. Основы коммуникационных технологий	22	2			4	6	14	Контрольная работа
Тема 6. Безопасность коммуникационных технологий	20	4			2	6	14	Контрольная работа
Тема 7. Компьютерные вирусы	18	3			4	7	9	Контрольная работа
<b>Экзамен</b>	4				4	4		
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>17</b>			<b>34</b>	<b>51</b>	<b>93</b>	

Краткое содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Роль и место информационных технологий**

Представление об информатике и информационных технологиях, области применения ИТ в практике специалиста-международника. Основные характеристики современных программных и технических средств

### **Тема 2. Информационные технологии работы с текстовыми документами**

Офисные приложения. Обработка навыков работы с текстовым процессором Microsoft Word. Редактирование сложного бланка

### **Тема 3. Информационные технологии работы с графической информацией**

Виды графической информации. Работа с программой POWERPOINT. Подготовка простой презентации

### **Тема 4. Поиск в базах данных**

Представление о базах данных, поля. Понятие запроса, стратегии поиска. Обработка практических навыков поиска необходимой информации в универсальных и специализированных базах данных. Освоение приемов поиска на примере справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

### **Тема 5. Основы коммуникационных технологий**

Компьютерные сети – основа современных ИТ. Представление об Интернете, принцип работы, протокол IP. Браузеры (обозреватель), их назначение. Поиск в Интернете. Основные источники информации в Интернете. Энциклопедии и справочники\*\*. Поисквые системы. Работа с почтой и почтовыми программами.

### **Тема 6. Безопасность информационных технологий**

Представление о политике информационной безопасности. Направления информационной безопасности: защита от несанкционированного использования и доступа к данным, вирусов, проникновения в компьютер по сети, проблема достоверности получаемой информации

### **Тема 7. Компьютерные вирусы**

Представление о вирусах и их действиях. Классификация вирусов. Признаки проявления вируса. Общие и специальные методы защиты от вирусов. Антивирусные системы, их принцип действия. Защита при получении программ из Интернета. Надежность сайтов. Зоны безопасности. Проблема ограничения доступа к нежелательным сайтам. Методы ограничения доступа. Представление о брандмауэре.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

*7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.*

**Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля**

**Тестовые задания к разделу 1.**

**Вопрос № 1** (Задание предполагает 1 правильный ответ)

При необходимости работы пользователя с совокупностью документов, используются ..... интерфейсы.

**Варианты ответов:**

1. мультитизадачные
2. многопотоковые
3. многооконные
4. многопользовательские

**Вопрос № 2**

(Задание предполагает 1 правильный ответ)

Расширение имени файла определяет его ...

**Варианты ответов:**

1. размещение
2. тип
3. размер
4. версию

**Вопрос № 3**

(Задание предполагает 1 правильный ответ)

Свойство компьютерной видеосистемы и операционной системы, определяющее размер изображения, которое может быть размещено на экране целиком, называется...

**Варианты ответов:**

1. физическим размером изображения
2. разрешением принтера
3. разрешением изображения
4. разрешением экрана

**Вопрос № 4**

Из предложенного списка графическими форматами являются:

- а) TIFF
- б) TXT
- в) MP1
- г) JPG
- д) BMP

**Варианты ответов:**

- 1. б,в,д
- 2. в, г, д
- 3. а,б
- 4. а,г,д

#### **Вопрос № 5**

Информационные технологии - это:

- 1) использование компьютерных средств для обработки информации;
- 2) совокупность методов и программно-технических средств для реализации информационных процессов;
- 3) использование информационных ресурсов на базе вычислительной техники и информационных систем;
- 4) применение компьютерных средств с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов.

#### **Вопрос № 6**

Какие из перечисленных устройств являются внешними?

- 1) жесткий диск;
- 2) оперативная память;
- 3) стример;
- 4) кэш память.

#### **Вопрос № 7**

В какой последовательности следует выполнять оптимизацию дискового пространства?



- 1) дефрагментация;
- 2) лечение диска;
- 3) очистка диска;
- 4) проверка диска.

#### **Вопрос № 8**

Информация - это:

- 1) набор букв или цифр;
- 2) набор образов, сохраненных на материальном носителе;
- 3) сведения, уменьшающие неопределенность знаний об окружающем мире;
- 4) набор символов.

#### **Вопрос № 9**

Разрядность процессора измеряется количеством:

- 1) обрабатываемых символов;
- 2) цифр в целой части числа;
- 3) двоичных символов, одновременно обрабатываемых процессором;
- 4) цифр в дробной части числа.

#### **Вопрос № 10**

Информационные технологии называются опорными, если могут применяться:

- 1) при решении основных задач;
- 2) в любой сфере деятельности человека;
- 3) на любом компьютере;
- 4) в любой стране.

#### **Вопрос № 11**

Скорость передачи данных в компьютерных системах измеряется количеством:

- 1) времени, затраченного на ожидание начала поступления данных;
- 2) времени, затраченного на передачу данных;
- 3) символов, содержащихся в сообщении;

- 4) двоичных символов, передаваемых в единицу времени.

#### **Вопрос № 12**

Операционная система - это:

- 1) набор основных операций для информационных технологий;
- 2) набор программ, имеющихся на любом компьютере;
- 3) программные средства, предназначенные для проверки правильности работы аппаратных средств компьютера;
- 4) комплекс программ, обеспечивающих работу всех средств компьютера.

#### **Вопрос № 13**

В чем состоит назначение операционной системы?

- 1) обеспечение работы всех устройств компьютера и общения пользователя с устройствами компьютера;
- 2) обеспечение работы с текстовой информацией;
- 3) обеспечение работы со звуковой информацией;
- 4) обеспечение работы с графической информацией.

#### **Вопрос № 14**

Интегрированный программный продукт - это набор программ, обеспечивающий:

- 1) решение задач определенного класса;
- 2) совместимость форматов файлов при использовании этих программ;
- 3) однотипную работу с данными, их обмен;
- 4) формирование одной общей программы на основе данного набора.

#### **Вопрос № 15**

Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания:

- 1) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт;
- 2) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт;
- 3) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010байт;

4) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт.  
**Тестовые задания к разделу 2**

**Вопрос № 1**

(Задание предполагает 1 правильный ответ)

Из перечисленных операций обработки текстового документа:

- 1) создание списков
  - 2) задание параметров страницы
  - 3) сохранение документа
  - 4) установка полей
  - 5) вставка нумерации страниц
- к подготовке документа к печати относятся ...

**Варианты ответов:**

1. 2,3,4
2. 2,4,5
3. 1,2,5
4. 2,3,5

**Вопрос № 2**

(Задание предполагает 1 правильный ответ)

В текстовом редакторе MS Word стиль документа это:

**Варианты ответов:**

1. Набор используемых шрифтов в тексте
2. формат абзаца и формат символов
3. голыко формат абзаца
4. внешний вид документа, начиная с заголовка

**Вопрос № 3**

(Задание предполагает 1 правильный ответ)

Ссылка \$A1 (MS Excel) является...

**Варианты ответов:**

1. смешанной
2. пользовательской
3. относительной

4. абсолютной

**Вопрос № 4**

Из перечисленных функций:

- (1) печать текстов
- (2) построение диаграмм
- (3) создание презентаций
- (4) вычисление по формулам
- (5) упаковка данных

к основным функциям электронных таблиц относятся...

**Варианты ответов:**

- 1. (2), (3) и (4)
- 2. только (4)
- 3. (2) и (4)
- 4. только (2)

**Вопрос № 5**

(Задание предполагает 1 правильный ответ)

В программе MS PowerPoint для изменения дизайна слайда используется(ются)...

**Варианты ответов:**

- 1. различные схемы
- 2. форматирование ячеек
- 3. цифровые гаммы
- 4. шаблоны (темы) оформления

**Вопрос № 6**

(Задание предполагает 1 правильный ответ)

Основным элементом электронной презентации является...

**Варианты ответов:**

- 1. запись
- 2. ячейка
- 3. слайд
- 4. клип

5. рисунок

### **Вопрос № 7**

(Задание предполагает 1 правильный ответ)

Язык манипулирования данными СУБД предназначен для организации...

**Варианты ответов:**

1. семантической обработки информации
2. обработки данных в базе
3. структуры базы данных
4. типов данных, представленных в файлах СУБД

### **Вопрос № 8**

(Задание предполагает 1 правильный ответ)

Поле базы данных Access может содержать...

**Варианты ответов:**

1. только текст
2. только число или текст
3. только числовое значение
4. текст, число и другие виды данных

### **Тестовые задания к разделу 3**

#### **Вопрос № 1**

Какие из указанных средств не используются при защите данных от вирусов?

- 1) антивирусные программы;
- 2) резервное копирование;
- 3) сетевые фильтры;
- 4) стабилизатор питания.

## Вопрос № 2

Юридическая сила электронных документов обеспечивается с помощью реквизитов:

- 1) код источника и код формы документа;
- 2) электронная подпись ответственного лица;
- 3) дата и номер документа;
- 4) виза юриста.

## Вопрос № 3

Технологии распределенной обработки информации обеспечиваются:

- 1) коммуникационными информационными технологиями;
- 2) технологиями доступа к распределенным ресурсам и коммуникационными информационными технологиями;
- 3) технологиями передачи файлов;
- 4) технологиями распределения памяти.

## Вопрос № 4

Корпоративная информационная система - это система:

- 1) представляющая информацию персоналу предприятия для принятия управленческих решений;
- 2) исполняющая информационные технологии для оперативного учета;
- 3) автоматизированного проектирования фирменной продукции;
- 4) обеспечивающая связи между подразделениями корпорации.

## Вопрос № 5

Основные методы обеспечения информационной безопасности:

- 1) правовые, регламентирующие информационные отношения в обществе;
- 2) программно-технические, исключение несанкционированный доступ, искажение и утечку информации;
- 3) организационно-экономические,
- 4) Направленные на стандартизацию способов и средств защиты информации, контроль над действием персонала;

### **Вопрос № 6**

Безопасность при работе с Internet обеспечивается:

- 1) ограничением использования бесплатных и условно-платных программ;
- 2) выбором определенных уровней защиты для всех зон безопасности;
- 3) ограничением доступа нежелательной информации;
- 4) использованием антивирусных программ.

### **Вопрос № 7**

Как называется схема соединения узлов компьютерной сети?

- 1) маркером;
- 2) протоколом;
- 3) топологией;
- 4) доменом.

### **Вопрос № 8**

Какая из указанных топологий локальных сетей не является базовой?

- 1) звездообразная;
- 2) реляционная;
- 3) общаяшина;
- 4) в виде кольца.

## ***7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.***

### **Примерный перечень тем для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

1. Основные определения, понятия и термины в области информационных технологий. Понятие информации, виды информации.
2. Информационные технологии (ИТ). Этапы их развития и современное состояние, классификация ИТ.
3. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.
4. Понятие информационной системы (ИС).
5. Понятие и состав операционной системы. Виды операционных систем.
6. Стандарты и их применение в современных компьютерных системах.
7. Понятие документа. Классификация систем электронного управления документами.
8. Основные задачи, решаемые системами электронного делопроизводства.

9. Текстовые редакторы и принципы работы в текстовом редакторе WORD.
10. Основные методы обработки текста, поиска и фильтрации, создания электронных форм, рассылок, макросы для автоматизации работы с текстом.
11. Виды электронных таблиц.
12. Анализ данных с помощью сводных таблиц.
13. Решение производственных и управленческих задач с применением функций EXCEL.
14. Работа с программой POWERPOINT. Создание презентаций.
15. Основы работы с графическим редактором Photoshop.
16. Проектирование и управление базами данных.
17. Модели и структура баз данных.
18. Управление базой данных как информационный процесс.
19. Классификация объектов базы данных. Создание основных объектов баз данных.
20. Структура информационно-правовых справочных систем на основе системы КонсультантПлюс. Основы работы в системе КонсультантПлюс.
21. Понятие безопасности информационной системы. Угрозы безопасности информации.
22. Политика безопасности. Критерии безопасности информационных систем.
23. Методы и средства построения систем информационной безопасности. Уровни информационной безопасности.
24. Основные понятия криптографии. Основные понятия стеганографии. Методы защиты информации в компьютерных сетях.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> <i>(виды оценочных средств: устные и</i>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания



письменные отпросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)				
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержашее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки</b> (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Критерии оценки результатов тестирования**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

оценка	Показатели и критерии оценки практических заданий
«отлично»	обучающийся самостоятельно выделяет необходимые для анализа параметры задачи, привлекает необходимый теоретический материал, свободно использует его при анализе задачи, строго придерживается логики анализа и решения задачи, использует научную лексику, может сформулировать суть возникшего при решении задачи затруднения
«хорошо»	обучающийся самостоятельно выделяет необходимые для анализа параметры задачи, привлекает необходимый теоретический материал, использует его (иногда при подсказке преподавателя) при анализе задачи, в целом соблюдает логику анализа и решения задачи, старается использовать профессиональную терминологию; не всегда осознает и может сформулировать суть возникшего при решении задачи затруднения
«удовлетворительно»	обучающийся выделяет необходимые для анализа параметры задачи (иногда с подсказкой преподавателя), привлекает необходимый теоретический материал, но затрудняется в его использовании при анализе задачи, частично прибегает к ненучной лексике, испытывает затруднения при формулировке решения
«неудовлетворительно»	обучающийся не выделяет необходимых для анализа параметров задачи, не реагирует на подсказки преподавателя, испытывает серьезные затруднения в привлечении теоретических знаний, необходимых для анализа условия задачи

### Основные критерии и показатели оценки ответа на теоретические вопросы

Критерии	Показатели
Использование современной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
категориальным аппаратом)	соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа.

### Примерная форма оценки творческих заданий

<b>Критерии оценки</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Соответствие творческому заданию				
Логика изложения информации				
Задание и форма его представления является авторской, интересной				
Самостоятельность выполнения творческого задания				
Анализ и оценка собранной информации				
Самостоятельность работы				
Авторская оригинальность				
Грамотность выполнения работы				
<b>Общая оценка</b>				

**Показатели и критерии оценки эссе**

Оценка	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретический материал глубоко осмыслен: используемые понятия четко и полно представлены, есть необходимые примеры; текст эмоционально нейтрален</li> <li>• Аналитическая часть эссе адекватна заданию: реализован грамотный анализ проблемы, приемы анализа разнообразны (сравнение, обобщение и т.д.), представлены альтернативные точки зрения на проблему, присутствует личное отношение к проблеме;</li> <li>• Четко выдержана логика суждений: прослеживается логическая связь между тезисами; доказательства четко вытекают из суждений; изложение ясное и четкое</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретический материал осмыслен: используемые понятия четко и полно представлены, частично отсутствуют необходимые примеры; текст эмоционально нейтрален</li> <li>• Аналитическая часть эссе адекватна заданию: реализован грамотный анализ проблемы, приемы анализа разнообразны (сравнение, обобщение и т.д.), представлены альтернативные точки зрения на проблему, присутствует личное отношение к проблеме;</li> <li>• Выдержана логика суждений: прослеживается логическая связь между тезисами; доказательства четко вытекают из суждений; изложение ясное и четкое</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретический материал осмыслен частично: используемые понятия представлены частично, отсутствуют необходимые примеры; текст эмоционально нейтрален</li> <li>• Аналитическая часть эссе адекватна заданию: реализован грамотный анализ проблемы, присутствует личное отношение к проблеме;</li> <li>• Выдержана логика суждений: прослеживается логическая связь между тезисами; доказательства четко вытекают из суждений; изложение ясное и четкое</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретический материал недостаточно осмыслен: используемые понятия представлены фрагментарно, отсутствуют необходимые примеры;</li> <li>• Аналитическая часть эссе не адекватна заданию: представлена только одна позиция, приемы анализа однообразны, отсутствует отражение личного отношения к проблеме;</li> <li>• Не выдержана логика суждений: отсутствует или не выдержана логическая связь между тезисами; доказательства не аргументированы не опираются на суждения; изложение нечеткое</li> </ul>

оценка	Показатели и критерии оценки письменных ответов		
«отлично»	при полном соответствии всем критериям *(Приложение 1), полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания психологических закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более двух неточностей;		
«хорошо»	при полном соответствии всем критериям и при наличии не более четырех неточностей и/или не более одной ошибки;		
«удовлетворительно»	при обязательном соответствии первому критерию и наличие не более трех ошибок и (или) не более трех неточностей;		
«неудовлетворительно»	при несоответствии первому критерию, либо при наличии более четырех ошибок/ неточностей		

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточноный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«проvincутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий

	низкий уровень самостоятельности практического навыка.	устойчивого практического навыка.	уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правдивые и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> <li>- Возможны незначительные огорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов</li> </ul>	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания.</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>

		билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	
Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» /зачтено	Оценка «хорошо»/ зачтено	Оценка «отлично»/ зачтено

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

«Не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

«Зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,6 до 5,0.

## 8. Ресурсы обеспечения:

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### **Основная литература:**

Информатика для гуманитариев : учеб. и практикум для академического бакалавриата / [Волкова М. В. и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2018.

#### **Дополнительная литература:**

Безручко, Валерия Тимофеевна. Информатика : (курс лекций) : учеб. пособие для студентов вузов / В. Т. Безручко. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.

Воройский, Феликс Семенович. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник : Вводный курс по информатике и вычисл.технике в терминах - М. : Либерей, 2001.

**8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости):**

Microsoft Windows 10  
 Microsoft Office 2019  
 Adobe Photoshop  
 Adobe Audition  
 Adobe After Effects  
 Adobe Premier

**8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

<p>Polired.com - Обзор СМИ  <a href="https://www.polired.com/">https://www.polired.com/</a></p>	<p>База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информативности и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.</p>
<p>Бюро ванДайк (ВvD)  <a href="https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=src&amp;utm_source=google">https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=src&amp;utm_source=google</a></p>	<p>Бюро ванДайк (ВvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИИ  <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, межкультурных отношений, права.</p>
<p>Федеральная служба государственной</p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной</p>



<p>статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p>	<p>общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека eLibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a></p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х</p>

<p>общественным наукам РАН. <a href="http://www.imion.ru">http://www.imion.ru</a></p>	<p>годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. <b>500 тыс. записей</b> (данные на 1 января 2012 г.). <b>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</b> В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены цифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p><b>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</b> Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

#### 8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (три необходимости):

1. Центральный официальный портал Российской Федерации – сайт «Официальная Россия», размещенный по адресу <http://gov.ru>.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.gprbu.ru](http://www.gprbu.ru;);
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru;);
5. [www.evartist.ru](http://www.evartist.ru) – электронная факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова;
6. Образовательные ресурсы сети Интернет [http://book.kbsu.ru](http://book.kbsu.ru;); [http://ihtik.lrb.ru](http://ihtik.lrb.ru;); [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru;);
7. Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
8. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>;

9. Библиотека Гумер (гуманитарные науки) <http://www.gumer.info/>;
10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/for-individuals/>;
11. НЭБ «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>;
12. Справочно-информационный портал [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru);
13. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>;
14. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>;
15. [http://www.etudition.ru/referral/printref/id.25504\\_1.html](http://www.etudition.ru/referral/printref/id.25504_1.html) (Российская Электронная Библиотека «Эрудит»).

#### **8.5. Описание материально-технического обеспечения:**

##### **Ауд. 658**

Стол преподавательский (2 шт.), стул преподавательский (1 шт.), сервер (1 шт.), парта ученическая одноместная (33 шт.), скамья ученическая (19 шт.), стул ученический (5 шт.), проектор (2шт.), доска интерактивная (1 шт.), планшет (1 шт.), часы (1 шт.), ТВ 50(1 шт.) аудиоколонки (2 шт.), видеокamera (2 шт.), доска маркерная/меловая (1 шт.), компьютер PC (22 шт.), список ПО на компьютерах PC Microsoft Windows 7 Starter OA CIS and GE, Араше OpenOffice 4.1.7, Google Chrome, Adobe Reader DC, VLC Media Player, компьютер MAC MINI (1 шт.), список ПО на компьютерах MAC MINI Mac OSАраше OpenOffice , Google Chrome, Adobe Reader DC, VLC Media Player, огнетушитель (1 шт.), система оповещения (1 шт.)

##### **Для самостоятельной работы**

##### **Библиотека ауд. 665**

Стол преподавательский (1 шт.), кресло преподавательское (1 шт.), стол одноместный (16 шт.), стул (16 шт.), часы (1шт.),стеллаж книжный (12 шт.), шкаф книжный (4 шт.), шкаф стеклянный (2 шт.), подставка газетная (1 шт.), лестница (1шт.), доска меловая (1 шт.), компьютер iMAC(1 шт.), компьютер PC (1 шт.), компьютер (1 шт.), список ПО на компьютерах PC Microsoft Windows 7 Starter OA CIS and GE, Араше OpenOffice 4.1.7, Google Chrome, Adobe Reader DC, VLC Media Player, принтер Samsung ML 2510, карта Мира (1 шт.), огнетушитель (1 шт.), система оповещения (1 шт.).

##### **Ауд. 655/656**

Стол преподавательский (2 шт.), стул преподавательский (1 шт.), стол одноместный (18 шт.), стул (18шт.), ТВ Samsung 50 (1шт.), стойка для проектора (1 шт.), компьютер iMAC 21 (18 шт.), компьютер iMAC 27 (1 шт.), список ПО на компьютерах iMAC Mac OS 10.11, Араше OpenOffice, Google Chrome, Adobe Reader DC, VLC Media Player, тумба для бумаг (1 шт.), огнетушитель (1 шт.), система оповещения (1 шт.).

## **9. Язык преподавания.**

Преподавание дисциплины «Информатика» осуществляется на русском языке.

## **10. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потер данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получили информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Факультет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

## **11. Автор (авторы) программы.**

Автор рабочей программы по дисциплине «Информатика»: преподаватель, ведущая учебной телестудией ВШГГ Н.Д. Цымбалова.