

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО**

Л.С. Белоусов

_____ 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ИСТОРИЯ РОССИИ

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки (специальность):

(для бакалавриата) /

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии
исторического факультета
(протокол № 2, 10.05.2023)

Москва 2023

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования для неисторических специальностей и направлений подготовки для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение _____ с 2023 года _____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО *относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения, в 1 и 2 семестрах.*
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): базовые знания по Истории России, Европы и Америки, полученные при освоении программы среднего уровня образования.
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

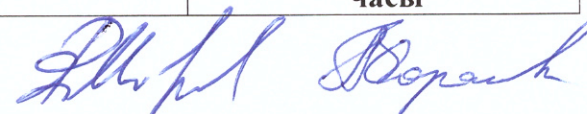
<p>Компетенция УК-11. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Формат обучения – очная

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 144 з.е., в том числе 120 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 24 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)	Самостоятельная работа обучающегося, часы



Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Общая трудовое мкость	Виды контактной работы, часы			(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Раздел I ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	5	2	2	4	1
Тема 1. Место истории в системе наук. История человечества как общемировой процесс. Принципы периодизации исторического процесса. Возникновение и специфика цивилизаций. История России как часть мировой истории. Исторический источник и научное исследование в области истории.		2	2	4	
Раздел II НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	9	4	4	8	1 Эссе, дискуссии, проекты
Тема 1. Восточные славяне в VI–IX вв. Их взаимодействие с другими этносами. Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Образование Древнерусского государства. Общее и особенное общественного		2	2	4	

строю государства Русь и государств Центральной Европы.					
Тема 2. Русь в X–XIII вв. Принятие христианства. Русь в системе международных отношений. Связи с Византией, Западной Европой и исламским Востоком.		1	2	3	
Тема 3. Культура домонгольской Руси. Отражение социально-политических процессов в памятниках культуры. Синтез византийских и славянских традиций. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья и Русь.		1		1	
Раздел III РУСЬ В XIII–XV ВВ.	7	3	3	6	1 Эссе, дискуссии, проекты
Тема 1. Монгольская империя и ордена крестоносцев. Борьба русских земель с натиском Запада и Востока. Возникновение Московского государства и образование национальных государств в Западной Европе: общее и особенное. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим». Международные связи Российского государства. Россия и Европа во второй половине XV – первой трети XVI в.: диалог культур и рождение «образа России» на Западе.		2	2	4	
Тема 2. Русская культура середины XIII – конца XV в. Осмысление зависимости от Орды, отражение объединительного процесса в памятниках культуры. Проблема «ордынского влияния» на русскую культуру. Западная культурная традиция и русские земли.		1	1	2	
Раздел IV РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.	13	12		12	1

Тема 1. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Расширение границ России в эпоху Великих географических открытий. Многонациональный и поликонфессиональный характер Российского государства.		1	1	2	Эссе, дискуссии, проекты
Тема 2. Россия накануне Смуты. Утверждение крепостничества. Общее и особенное в явлении «второго издания крепостничества» в странах к востоку от Эльбы.		1	1	2	
Тема 3. Смутное время. Социально-политический кризис и его преодоление. Подъем национально-освободительного движения. Утверждение новой династии в России. Окончание иностранной интервенции.		1	1	2	
Тема 4. Россия в XVII в. Социально-экономическое и политическое развитие. Юридическое оформление крепостного права. Государство и Церковь. Раскол. «Бунташный век». Россия в системе международных отношений в XVII в.		1	1	2	
Тема 5. Русская культура XVI–XVII в. Отражение социально-политических процессов в памятниках культуры. «Обмирщение» культуры. Восточное и западное влияние в русской культуре. Формирование культуры Нового времени.		2	2	4	
Раздел V РОССИЯ В XVIII В.	12	5	5	10	2 Эссе, дискуссии, проекты
Тема 1. Политика России в эпоху Петра I и ее модернизационный импульс. Реорганизация социального строя и системы управления в России и в европейских странах в XVII–XVIII вв. Изменение международного положения России. Вестфальская система международных отношений.		2	2	4	

Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов. Усиление позиций дворянского сословия. Изменение экономической географии России. Запад и Восток во второй четверти – середине XVIII в.		1	1	2	
Тема 3. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм в Европе и в России. Трансформация абсолютных монархий. Социально-экономические процессы в России и в мире. Внешняя политика и международные отношения во второй половине XVIII в.		1	1	2	
Тема 4. Русская культура XVIII в. Сосуществование новых явлений и старых традиций. Отражение социально-политических процессов в памятниках культуры. Преобразования Петра Великого в области культуры. Общее и особенное в русской и мировой культурах Нового времени. Проблема влияния идей французских просветителей в русской культуре второй половины XVIII в.		1	1	2	
Раздел VI РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.	46	20	20	40	6 Эссе, дискуссии, проекты
Тема 1. Россия и наследие эпохи Просвещения (вторая половина 1790-х гг. – первая половина 1820-х гг.). Создание новой модели самодержавия и ее развитие в преобразованиях Российской империи в эпоху Александра I.		2	2	4	
Тема 2. Россия и формирование новой политической карты Европы (конец 1790-х гг. – начало 1820-х гг.). Участие России в Наполеоновских войнах и послевоенном устройстве мира. Создание Священного союза и его конгрессы. Венская система международных отношений.		2	2	4	

Тема 3. Россия во второй четверти XIX в. Развитие политической системы самодержавной государственности. Крестьянский вопрос во внутренней политике Николая I. Поиск формулы национальной идентичности.	2	2	4	
Тема 4. Основные направления внешней политики России 1820-х – начала 1850-х гг. Военное и дипломатическое участие России в решении Восточного вопроса (от Русско-турецкой войны 1768–1774 гг. до Крымской войны). Присоединение Кавказа (конец XVIII в. – начало 1860-х гг.).	2	2	4	
Тема 5. Общественная мысль и культура России первой половины XIX в. Адаптация, интерпретация и национальная актуализация основных трендов развития менталитета, ценностных представлений, эстетических и стилевых норм Европы конца XVIII в. – первой половины XIX в.	2	2	4	
Тема 6. Россия на фоне вызовов европейской модернизации второй половины XIX в. – начала XX в. Великие реформы и их развитие в пореформенную эпоху. Формирование нового российского общества и нарастание внутренней конфликтности в его среде.	2	2	4	
Тема 7. Россия в мировой политике между Крымской и Русско-японской войнами. Динамика внешнеполитических приоритетов и векторов. Завершение складывания территории империи, присоединение Средней Азии.	2	2	4	
Тема 8. Российская империя в 1905–1917 гг. Политический кризис 1905–1906 гг. и переход страны в транзитное состояние от самодержавия к конституционному устройству. Нарастание нового политического кризиса в 1915–1917 гг. и падение монархии.	2	2	4	

Тема 9. Россия в мировой политике начала XX в. Возвращение приоритетности европейского направления после Русско-японской войны 1904–1905 гг. Нарастание противоречий между ведущими мировыми державами. Российская империя в Первой мировой войне.		2	2	4	
Тема 10. Общественная мысль и культура России второй половины XIX в. – начала XX в. Научно-технический прогресс, нарастание тенденций глобализации мира и вызванные этими процессами перемены в сознании человека.		2	2	4	
Раздел III РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	36	16	16	32	4 Эссе, дискуссии, проекты
Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции. Формирование советской государственности. Брестский мир. Социально-экономические преобразования большевиков. Эмиграция и феномен Русского зарубежья.		3	3	6	
Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. «Новая экономическая политика». Создание СССР. Социальная политика в 1920–1930-е гг. и культурная революция. Форсированная индустриализация и плановая экономика мобилизационного типа. Коллективизация деревни. Политические процессы в СССР в 1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Версальско-вашингтонская система. Коминтерн. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. Фашистский и нацистский режимы. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе.		4	4	8	

<p>Тема 3. Великая Отечественная война – ключевая составляющая Второй Мировой войны. Ход военных действий. Организации отпора врагу. Тыл в годы войны. Партизанское движение. Культура в годы войны. СССР и союзники (проблема открытия «второго фронта», Ленд-лиз). Советско-японская война 1945 г. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн.</p>		3	3	6	
<p>Тема 4. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. «Холодная война». Система международных отношений в 1945–1985 гг. Советская культура в 1945–1985 гг.</p>		4	4	8	
<p>Тема 5. Период «Перестройки» и дезинтеграции СССР (1985–1991). Радикальные экономические и политические реформы с целью «обновления социализма». Изменения на международной арене, «новое политическое мышление». «Парад суверенитетов», «августовский путч» ГКЧП 1991 г. и распад СССР.</p>		2	2	4	
<p>Раздел IV. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</p>	10	4	4	8	2
<p>Тема 1. Россия в 1990-е гг. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Культура России в конце XX в. Россия как правопреемница СССР на международной арене: внешняя политика в 1990-е гг.</p>		2	2	4	<p>Эссе, дискуссии, проекты</p>

Владимир Степанов

Тема 2. Россия в XXI в. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в.: усиление вертикали власти, экономический рост, культура России в начале XXI в. Внешняя политика. Вступление мира в период «политической турбулентности».	2	2	4	
Промежуточная аттестация – экзамен	6			6
Итого	144		120	24

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
7.1. Типовые задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные темы эссе:

- 1) Гипотезы возникновения государства у Восточных славян.
- 2) Монгольское нашествие в отечественной историографии.
- 3) Особенности образования единого государства в работах современных историков.
- 4) Оценка личности Ивана Грозного в источниках и литературе.
- 5) Эволюция формы правления в России в XVII веке.
- 6) Деятельность Петра Великого в оценках мыслителей XIX века.
- 7) Крестьянский вопрос в XIX веке.
- 8) Программы политических партий перед началом революции 1917 года и степень их реализации после свержения самодержавия.
- 9) Индустриализация и коллективизация в судьбах страны.
- 10) «Героями не рождаются...»: Великая Отечественная война в воспоминаниях современников.
- 11) «Оттепель» глазами современников.
- 12) «Перестройка» и ее оценки в современной историографии.

Примерные темы дискуссий:

- 1) Святослав Игоревич: великий полководец или авантюрист?
- 2) Чингисхан: создатель или разрушитель империй?
- 3) Русское царство XVI–XVII вв.: царство невежества или просвещения?
- 4) Российская культура как часть мировой: общее и различное.
- 5) Отмена крепостного права в XIX в.: «революция сверху» или неизбежность?

- 6) Россия в годы «великих потрясений»: предпосылки, реальность, возможности.
- 7) Социально-экономическое развитие 1920 – 1930 -х гг.: общее и отличное?
- 6) Актуальность программы строительства доступного жилья в 1950-е гг.
- 7) Советское кино: реконструкция реальности или ее создание?

Примерные темы проектов:

- 1) Подготовить презентацию с использованием визуального ряда по одной из ключевых проблем истории России и мира (по выбранному периоду).
- 2) Создать словарь-справочник памятников архитектуры одного из регионов России (по выбранному периоду).
- 3) Составить сравнительную таблицу по структуре органов власти на основе Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.
- 4) Подготовить презентацию, посвященную выдающимся личностям своего региона.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

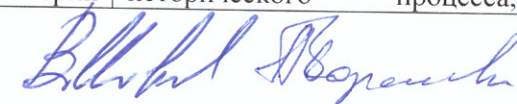
Перечень типовых вопросов к экзамену:

1. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства (IX–X вв.)
2. Древняя Русь X–XIII вв. и ее культура
3. Борьба русских земель с Ордой и крестоносцами в XIII в.
4. Московское государство в XIV – первой половине XV в.
5. Завершение объединения русских земель во второй половине XV– начале XVI в. Русская культура в XIII–XVI вв.
6. Россия в эпоху Ивана Грозного.
7. Смутное время и иностранная интервенция в России в начале XVII в.
8. России в годы правления первых Романовых в XVII в. Государство и церковь в XVII в.
9. Культура России XVII в.
10. Социально-политические преобразования Петра I.
11. Внешняя политика первой четверти XVIII в.
12. Эпоха дворцовых переворотов: внутренняя и внешняя политика.
13. России в эпоху Просвещенного абсолютизма.
14. Культура России XVIII в.
15. Россия в первой четверти XIX века: формирование новой модели самодержавия и преобразования Александра I.
16. Внешняя политика в первой четверти XIX века и формирование новой политической карты Европы.
17. Россия во второй четверти XIX века: развитие системы самодержавной государственности.



18. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
19. Культура и общественная мысль в первой половине XIX в.
20. Внутренняя политика России во второй половине XIX в.: вызовы модернизации.
21. Россия в мировой политике между Крымской и Русско-японской войнами.
22. Общественная мысль и культура во второй половине XIX – начале XX в.
23. Российская империя в начале XX в.: внутренняя и внешняя политика
24. Великая российская революция 1917–1922 гг.: этапы, события, итоги.
25. Гражданская война и интервенция.
26. Советская Россия и СССР в 1920-е гг.
27. СССР в 1930-е гг.
28. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (ход боевых действий).
29. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
30. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
31. СССР в 1945–1953 гг.: внутренняя и внешняя политика, культура.
32. СССР в 1953–1964 гг. внутренняя и внешняя политика, культура.
33. СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика, культура.
34. СССР в период «перестройки»: внутренняя и внешняя политика, культура.
35. Россия в 1990-е гг.: внутренняя и внешняя политика, культура.
36. Россия в XXI в.: внутренняя и внешняя политика, культура.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств Эссе, дискуссии, проекты)	Отсутствие знаний основных фактов, закономерностей исторического процесса, этапов по истории России,	Фрагментарные знания основных закономерностей исторического процесса, этапов по истории России,	Общие, но не структурированные знания основных закономерностей исторического процесса, этапов по истории	Сформированные систематические знания основных фактов, закономерностей исторического процесса,



<i>и типовые вопросы для экзамена)</i>	Европы и Америки, а также роли личности в истории	Европы и Америки, а также роли личности в истории	России, Европы и Америки, а также роли личности в истории	этапов по истории России, Европы и Америки, а также роли личности в истории
Умения (виды оценочных средств Эссе, дискуссии, проекты и типовые вопросы для экзамена)	Отсутствие умений анализировать историческую информацию в источниках и литературе и на основе, полученных знаний, делать обоснованные выводы о историческом развитии России, а также использовать электронные и оффлайновые библиотечные системы для поиска информации по истории России, Европы и Америки	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать историческую информацию в источниках и литературе и на основе, полученных знаний, делать обоснованные выводы о историческом развитии России, а также использовать электронные и оффлайновые библиотечные системы для поиска информации по истории России, Европы и Америки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать историческую информацию в источниках и литературе и на основе, полученных знаний, делать обоснованные выводы о историческом развитии России, а также использовать электронные и оффлайновые библиотечные системы для поиска информации по истории России, Европы и Америки	Успешное и систематическое умение анализировать историческую информацию в источниках и литературе и на основе, полученных знаний, делать обоснованные выводы о историческом развитии России, а также использовать электронные и оффлайновые библиотечные системы для поиска информации по истории России, Европы и Америки

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVIII века. Учебник для бакалавриата по направлению История / Д.Ю. Арапов, Н.С. Борисов, Л.Н. Вдовина и др. М.: Изд-во Московского университета, 2019. 544 с.
2. Цимбаев Н.И. История России XIX - начала XX вв.: войны, революции, реформы, культура, факты, события. М.: АСТ ; Владимир: Слово, 2010. 446.
3. История России XX - начала XXI вв.: Учеб. пособие / Ю.Я. Терещенко. М.: Слово; Ростов н/Д : Феникс, 2004. 447 с.
4. Всеобщая история: цивилизация, современные концепции, факты, события / С. В. Новиков, А. С. Манькин, О. В. Дмитриева. М.: АСТ, 2010. 639 с.
5. Манькин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Слово: Эксмо, 2004. 606 с.

Дополнительная литература:

1. История России. Краткий курс. Учебное пособие / Девятов С.В., Котеленец Е.А., Саврушева К.Ц.. М.: Проспект, 2022. 176 с.
2. История стран Европы и Америки в Новое время, 1815-1914. учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 460301 "История" (уровень бакалавриат) / [М. П. Айзенштат и др. ; гл. ред.: В. С. Бондарчук, И. В. Григорьева]. М.: Аргмак-Медиа 2016. 496 с.

3

Всемирная история / Под ред. А.О. Чубарьяна. Т. 1 –6. М.: Наука, 2011–2018.

Перечень профессиональных баз данных и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- JSTOR,
- Project MUSE,
- EBSCO,
- УИС Россия
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://hayeren.hayastan.com/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
- <https://arzamas.academy/>
- <http://video.hist.msu.ru/?cat=8>
- <http://video.hist.msu.ru/?cat=20>
- [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал Российское образование
- [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
- <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова



Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): профессорско-преподавательский состав МГУ М.В.Ломоносова.

11. Автор (авторы) программы: к.и.н., доц. В.Н. Истратов, д.и.н., проф. Н.В. Козлова, к.и.н., доц. Т.А. Матасова, к.и.н., доц. Д. А. Хитров, д.и.н. доц. Д.А. Андреев, к.и.н. доц. О.В. Белоусова, д.и.н. С.В. Девятов, к.и.н., доц. А.В. Хорошева.