

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа (факультет) телевидения

УТВЕРЖДАЮ
Декан Высшей школы
(факультета) телевидения
Третьяков В.Т.
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Медийный дискурс

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

42.04.04 – «Телевидение»

Магистерская программа «Телепроизводство и телевидение»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого Совета Высшей школы (факультета) телевидения
(протокол №7, 30.08.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ имени М.В.Ломоносова образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 42.04.04 Телевидение (программ магистратуры), утвержденным приказом «Об утверждении образовательного стандарта МГУ имени М.В.Ломоносова» № 1037 от 30.08.2019 г. (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 2).

Год (годы) приема на обучение: 2022, 2023.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Медиаполитика стран Запада» реализуется в рамках курсов по выбору программы магистратуры. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 3-м семестре у обучающихся в очной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций УК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Дисциплина «Медиаполитика стран Запада» относится к базовой части, изучается в 3 семестре на 2 курсе и опирается на теоретические и практические основы ранее пройденной дисциплины «Иностранный язык» в бакалавриате.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотносённые с требуемыми компетенциями выпускников.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *Для профессиональных компетенций
<p>УК-5</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: особенности применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-5.М(1) Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке УК-5.М(2) Осуществляет устную коммуникацию на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p>	

4. Формат обучения – очная форма.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з. е., 144 часа, в том числе 108 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Виды контактной Работы, часы					В том числе	
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Всего	Час ы	Вид самостоятельной работы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					Самостоятельная работа обучающегося, часы	
Тема 1. What is a journalist?	8			6		6	2	Контрольная работа
Тема 2. Broadcasting in the UK and USA	10			8		8	2	Контрольная работа
Тема3. Areas of fiction	8			6		6	2	Контрольная работа
Тема4. Affective Media Relations	10			8		8	2	Контрольная работа
Тема5. Crisis Communication	8			6		6	2	Контрольная работа
Тема 6. Tips and Background Materials	10			8		8	2	Реферат
Тема 7. Meeting the Press	8			6		6	2	Реферат

Тема 8. Getting on the Editorial Page	10	8	8	2	Контрольная работа
Тема 9. Making an interview	8	6	6	2	Контрольная работа
Тема 10. Types of Interview	10	8	8	2	Контрольная работа
Тема 11. The Basics of a Print Ad	8	6	6	2	Контрольная работа
Тема 12. Speakers. Revision	10	8	8	2	Контрольная работа
Тема 13. The Nature of Speech	10	6	6	4	Контрольная работа
Тема 14. Politics and Journalism	12	8	8	4	Контрольная работа
Тема 15. Presentations	10	6	6	4	Контрольная работа
Экзамен	4	4	4		
Итого	144	108	108	36	

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. What is a journalist?

Грамматика: Past Indefinite Tense

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) по теме. Перевод текстов профессиональной направленности.
 Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной форме

Тема 2. Broadcasting in the UK and USA

Грамматика: Present Continuous Tense. Modal have to.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное просмотровое и поисковое по теме). Перевод текстов профессиональной направленности.
 Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной форме.

Тема3. Areas of friction

Грамматика: Special Questions. Past Continuous Tense.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной форме.

Тема4. Affective Media Relations

Грамматика: Present Continuous Tense. Time Indicators.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной форме.

Тема5. Crisis Communication

Грамматика: Passive Voice.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной форме.

Тема6. Tips and Background Materials

Грамматика: Mood.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной форме.

Тема 7. Meeting the Press

Грамматика: Infinite Forms of the Verb.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной форме.

Тема 8. Getting on the Editorial Page

Грамматика: Present Perfect Tense.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной форме.

Тема 9. Making an interview

Грамматика: Future Continuous.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной форме.

Тема10. Types of Interview

Грамматика: Reported Speech.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной форме.

Тема11. The Basics of a Print Ad

Грамматика: Modals: To be able to and to have to

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной форме.

Тема12. Speakers

Грамматика: Adverb.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной форме.

Тема13. The Nature of Speech

Грамматика: Sequence of Tenses.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной форме.

Тема 14. Politics and journalism

Грамматика: Past Perfect Tense.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной форме.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Примеры заданий для контрольной работы

Задание 1. Read the text and render it into Russian:

Media, or mass media, is a term that is used to refer to several different means of communications. In simple phrase, we can say that media is basically a channel of communication such as a newspaper, magazine, radio, television and the Internet. Hence, we can say that media is a term that is used refer to several mediums of communication. It is media through which any person can interact or communicate with large number of people, especially when it comes to advertisement. People use different means of media to communicate with each other in order to alter the perceptions.

Thus, mass media are tools to transfer information concepts, and ideas. Mass media performs some key functions, the main ones are: provision and extension of information and news about the happenings in society; sharing public relations, advocating for a particular policy or point of view, providing a dialogue or conversation with a reader; educating and developing communication focusing on the socio-economic needs of society; entertaining and providing amusement or enjoyment; advertising. Nevertheless, the main function of mass media is to carry out this function by keeping us informed about the latest events in and around the world.

Задание 2. Answer the questions to the Text above

1. What are the main key functions of mass media?
2. What is «media»? What does it include? Give some examples of print media.
3. Why do you think media has a great impact in our lives?

Задание 3. Give the explanation of the words in bold type.

Содержание зачетов и экзамена: зачеты по дисциплине входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и включают в себя выполнение коммуникативных заданий. Экзамен включает в себя:

- 1) Чтение и передачу содержания английского текста общепрофессиональной тематики на русском языке (rendering).
- 2) Краткое изложение текста на английском языке (precis)
- 3) Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

• **Типовые задания для тестирования**

Вариант №1

Выберите правильный вариант:

1 This time tomorrow our family ... on the beach of the Mediterranean sea.

will lie

is lying

will be lying

will have lain

2 I have found only one book. Where is ... ?

the others

another

other

the other

3 She didn't know that he ... her.

betrayed

would betray

will betray

is going to betray

4 The happy man went to see his mother-in-law

down

on

off

away

5 I ... him since we ... school.

haven't seen / left

didn't see / left

didn't see / have left

haven't seen / have left

6 Where ...? Which hairdresser did you go to?

did you cut your hair

have you cut your hair

did you have cut your hair

did you have your hair cut

7 during the storm.

They were collapsed the fence

The fence was collapsed

They collapsed the fence

The fence collapsed

8 The new computer system ... next month.
is being installed by people
is be installed
is being installed
is been installed

9 The children ... to the zoo.
were enjoyed taken
enjoyed being taken
were enjoyed taking
enjoyed taking

10 ... chair the meeting.
John was decided to
There was decided that John should
It was decided that John should
John had been decided to

11 If the child ... no better, we shall have to take him to hospital.

does

is

has

was

12 The boy almost never walks his dog in the morning, ...?

is he

doesn't he

does he

isn't he

13 I play football with friends every weekend. —

So I play

So I do

So am I

So do I

14 I ... home when somebody ... my name.

went / was calling

was going / called

went / called

15 Will these clothes ... by Saturday?

make
made
to make

be made

16 The mice ... the cheese.

have eaten

have been eaten

has eaten

has been eaten

17 When a student I ... to the discos every Friday night.

used to go

are used to go

use to go

were used to go

18 Neither Jim nor Jack ... there.

was invited

was been invited

were invited

were been invited

19 Your food ...

is still being prepared

has still been prepared

is being prepared

will prepare yet

20 Their engagement ... in the local paper.

was announced

has been announcing

is being announced

had announced

Темы групповых и/или индивидуальных заданий

1. a) Read and find the Indefinite tense forms

British universities are not open to everyone. To get a place, you normally apply in your last year at school, before you have taken levels. The university makes you an offer; for example, it will give you a place if you get at last one grade A and two Bs in your levels. The offer depends on market forces; for popular, high-prestige courses, the university will ask for very good A level results. The number of students on a particular course (for example, Economics at Cardiff University) is strictly limited. The system does not allow students to follow full-time courses in a casual way, having a job or living in another town as they study. Students are quite closely monitored, and have to see their teachers regularly. Consequently, drop-out and failure rates are low.

Many cities now have two universities – an old one and a new one. For example, in Bristol there is Bristol University and the university of the West of England; in Oxford Brookes University.

Officially, all universities in the country are equal in status. But they differ greatly in reputation and public image. In general, the older a university is, the higher its status. So the most prestigious are the ancient ones – Oxford and Cambridge.

b) Underline the Indefinite tense forms.

Explain their use.

2. a) Read and translate into Russian:

to get a place; to depend on; high-prestige courses; A level results; the number of students; to follow full-time courses; failure rates; to differ greatly in reputation; public image; prestigious

3. Open the brackets and insert the verbs in the proper forms.

A. Before the 12th century people _____ (1. to get) to think that books and the learning that _____ (2. to be) to be found in books. (3. to belong) to the Church only, and that common people who (4. not to be) priests or monks _____ (5. to have) no business to meddle with books or book-learning. But with the development of such sciences as medicine and law, corporations of general study (6. to call) universities (7. to appear) in Italy and France. The (higher) faculties, that of Theology, of Canon Law (church laws) and of Medicine; and one inferior (primary) faculty, that of Art, where Music, Grammar, geometry, Logic and some other subjects (8. to be studied)

Translate into English

- A. a) 1. Я не знаю, когда он даст экзамен по грамматике английского языка
2. Когда ты мне позволишь, я могу уже уехать
3. Ты мне не подкажешь, когда мы будем участвовать в этой конференции?
4. Мне и моим родителям нравится отдыхать на юге.
5. Мои друзья – очень интересные люди, они увлекаются спортом и учатся в Московском университете.
6. Этот университет отличается, с точки зрения репутации, и статуса, от других вузов.
7. Я не уверена, что он поступит в университет, так как уровень его знаний очень низкий.

Test

Unit I, II

Part 1. Choose the correct answer to the questions

- 1) What subjects do your fellow students study at the University?
- a. My fellow students studied English Literature, philosophy.
 - b. Students have to study philosophy.
 - c. My fellow students have studied Management.
 - d. My fellow students and I study Law, English Literature, philosophy.
- 2) Which of these questions is correct?
- a. He missed classes yesterday when?
 - b. When did he missed classes?
 - c. When did he miss classes?
 - d. He did missed classes yesterday?
- 3) Are you good at English?
- No, I'm not, I don't know
- a. What to do
 - b. to do
 - c. I do what
 - d. I'm reading
- 4) Where is Sue?
- a. She is coming to go to the cinema
 - b. She is to the cinema
 - c. She goes to the cinema
 - d. She has just gone to the cinema
- 5) He's the man sold the house
- a. who
 - b. which
 - c. whom
 - d. he

Which is the best answer to give in following situations?

- 6) In a café:
- Can I help you?
- a. Give me a coffee.
 - b. Please, one coffee.
 - c. Thank you for a coffee.
 - d. I'd like a coffee, please
- 7) In the street:

- a. I'm sorry, sir, I'm lost. Please direct me to Oxford Street?
- b. Where's Oxford Street?
- c. Please, which route is for Oxford Street?
- d. Excuse me, could you tell me the way to Oxford Street please?

Part2. – Choose the correct answer to the questions.

- 8) Why are you carrying an umbrella?
I think it later.
- a. is to rain
 - b. may have rain
 - c. will rain
 - d. raining
- 9) What are the arrangements at the airport?
Someone when you arrive.
- a. meet you
 - b. will meet you
 - c. going to meet you
 - d. would meet you
- 10) At the end of my course.
- a. I am for to speak good English.
 - b. I will can speak good English.
 - c. I speak good English
 - d. I will be able to speak good English.
- 11) What are your hobbies?
I'm interested
- a. in playing tennis
 - b. to play tennis
 - c. of played tennis
 - d. my playing tennis
- 12) You bought a new car last year,
- a. isn't it?
 - b. don't you?
 - c. did you?
 - d. didn't you?
- 13) What when you met him?

- a. has he been wearing
- b. does he worn

- c. was he worn
- d. was he wearing

14) Why are those two people so friendly?

- a. because they've known themselves for years.
- b. because each one has known them for years.
- c. because they've known each other for years.
- d. because they are long acquainted

Which is the best answer to give in the following situations?

15) In a meeting:

- a. Is it a disturbance if I open the window?
- b. Do you mind if I open the window?
- c. Can you pardon me for opening the window?
- d. Will it be inconvenient for you to the window opened?

Part 3. *Which is the best answer to give in the following situations?*

16) On the telephone:

Can I speak to Jane please?

- a. Please attend, she is talking
- b. I'm sorry, she's on another line
- c. No, I'm afraid her extension is in business.
- d. No, we are engaged

17) In the travel agent:

Where can I go on holiday? Have you got any advice?

- a. Yes, go to Spain
- b. If I were you, I'd go to Spain
- c. If I am you, I'll go to Spain
- d. Please choose Spain. It's a most excellent choice

Choose the word which best completes each sentence.

18) They are their house because it's no longer big enough.

- a. increasing
- b. extending
- c. growing

- d. adding
- 19) The cost of is very high in London.
- a. life
 - b. living
 - c. existence
 - d. to live
- 20) I'm not sure if I'm free on Thursday 5th. Let me just look in my
- a. agenda
 - b. calendar
 - c. diary
 - d. directory
- 21) You should be doing this test your own.
- a. by
 - b. on
 - c. with
 - d. from
- 22) Studying English in England is not the same studying English in the States.
- a. like
 - b. than
 - c. as
 - d. to
- 23) Why is your English so good?
- a. Because I'm studying in for ten years.
 - b. Because I'm study it since ten years.
 - c. Because I study it for ten years.
 - d. Because I have been studying it for ten years.
- 24) Which of these questions is correct?
- a. If you were there yesterday, what would you do?
 - b. If you had been there yesterday, what would you have done?
 - c. If you would been there yesterday, what would you done?
 - d. If you have been yesterday, what would you do?

Part 4 – Choose the word which best completes each sentence.

- 25) The number of students allowed on the course is by the size of the lecture room.
- a. determined

- b. related
 - c. consequent
 - d. dependent
- 26) The accused was given a short sentence as he had committed only a offence.
- a. minimal
 - b. minor
 - c. subordinate
 - d. secondary
- 27) The new law gives the government the power to protest marches.
- a. ban
 - b. veto
 - c. inhibit
 - d. deny
- 28) The speed of technological progress means that the computers being made today will be in five years time.
- a. retired
 - b. extinct
 - c. obsolete
 - d. outdone

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Образец заданий экзаменационного билета.

Задание 1. Read and render the text into Russian:

Britain's press can trace its history back more than 300 years, to the time of William of Orange. Betrow's Worcester Journal, which started life as the Worcester Postman in 1690 and was published regularly from 1709, is believed to be the oldest surviving English newspaper.

Nevertheless, publishing started in Fleet Street in London around 1500 when William Saxton's apprentice, Wynkyn de Worde, set up a printing shop near Shoe Lane, while at around the same time Richard Pynson set up as publisher and printer next to St. Dunstan's church. More printers and

publishers followed, mainly supplying the legal trade in the four Law Inns around the area. In March 1702, London's first daily newspaper, the Daily Courant, was published in Fleet Street from premises above the White Hart Inn.

During the 17th century, there were many kinds of publications, that told both news and rumors. Among these were pamphlets, posters, ballads etc. At the beginning of the 17th century the right to print was strictly controlled in England. This was probably the reason why the first newspaper in English language was printed in Amstardam by Joris Vesseler around 1620. However, when the English started printing their own papers in London, they reverted to the pamphlet format used by contemporary books. The era of these newsbooks lasted until the publication of the «Oxford Gazette» in 1665.

Критерии оценки выполнения первого задания (gendering into Russian)

- адекватность и эквивалентность, то есть максимально точная передача мысли автора;
- исполнение правильной терминологии;
- соответствие нормам литературного языка перевода;
- полнота перевода (отсутствие пропусков и дополнений)
- отсутствие стилистических и грамматических ошибок;

Задание 2. Make a precis of the text

Задание 3. Speak about cultural differences and similarities between Russian and English people

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5

<p>РО и соответствующие виды оценочных средств</p>				
<p>Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<p>Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)</p>	Отсутствие умений	В целом успешно, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<p>Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</p>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

№ пп	Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор (для коллективной работы)	Место издания	Изд-во	Год издания	Название журнала (сб)	Том	Номер журнала
------	-------	-------------------------	---	---------------	--------	-------------	-----------------------	-----	---------------

А) Основная литература

1	Сегамелла Н., Lee E.	Cambridge English for the Media	Jeremy Day	UK	Cambridge University Press	2014			
2	Mascul B.	Key words in the Media		UK	Астрель	2002			
3	Ксензенко О.А., Менджерикк ая Е.О.	Mass Media Language		Москва	Московский Университет	2002			

Б) Дополнительная литература

	Murphy R.	English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English, 4th Edition		England	Cambridge University Press	2012			
	McCarthy M., O'Dell F.	English Vocabulary in Use Upper-intermediate 4th Ed. With			Cambridge University Press	2017			

	answers								
McCarthy M., O'Dell F.	English Vocabulary in Use: Advanced Book with answers and enhanced ebook. 3 Edition			Cambridge University Press	2017				
Sharma P.	Reading the News			Thomson on ELT	2007				

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости):

Microsoft Windows 10
 Microsoft Office 2019
 Adobe Photoshop
 Adobe Audition
 Adobe After Effects
 Adobe Premier

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

<p>rolired.com - Обзор СМИ https://www.rolired.com/</p>	<p>База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информативности и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.</p>
<p>Бюро ванДайк (ВuD) https://www.bvdinfo.com/</p>	<p>Бюро ванДайк (ВuD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и</p>

<p>http://www.msu.ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=crc&utm_source=google</p>	<p>всего мира, а также бизнес-аналитику.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИИ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/</p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций и разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная</p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет</p>

<p>Библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/</p>	<p>Возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>

<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
---	--

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> - банк аутентичных текстов на английском языке.

www.englishgrammat.org – уроки английского on-line.

www.ello.org – практика английской речи и письма.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> - банк аутентичных текстов на английском языке.

www.englishlearning.org.uk – упражнения и лексикограмматические тесты для самоконтроля

www.englishtips.org – аудиокурсы на английском языке

Английский для PR-профессионалов: Учебно-метод. Комплекс. Уровень C1 mgimo.ru/news/impno/document144203.r.

FindArticles.com – База данных полных текстов статей из 300 журналов, свободно доступная через Интернет.

SchoolEnglish – сайт газеты для изучающих английский язык.

8.5. Описание материально-технического обеспечения:

Ауд. 633

Стол преподавательский (1 шт.), стул преподавательский (1 шт.), парта ученическая двухместная (9 шт.), скамья ученическая (9 шт.), доска меловая (2 шт.), огнетушитель (1 шт.), система оповещения (1 шт.)

Ауд. 634

Стол преподавательский (1 шт.), стул преподавательский (1 шт.), парта ученическая одноместная (16 шт.), скамья ученическая (6 шт.), стул (5 шт.), доска меловая (2 шт.), огнетушитель (1 шт.), система оповещения (1 шт.)

Ауд. 635

Стол преподавательский (1 шт.), стул преподавательский (1 шт.), парта ученическая двухместная (9 шт.), скамья ученическая (9 шт.), доска меловая (2 шт.), огнетушитель (1 шт.), система оповещения (1 шт.)

Ауд. 638

Стол преподавательский (1 шт.), стул преподавательский (1 шт.), стол одноместный (12 шт.), скамья ученическая (6 шт.), стул (5 шт.), доска меловая (2 шт.), огнетушитель (1 шт.), система оповещения (1 шт.)

9. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потер данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получили информацию визуально, с нарушением зрения – аудиоально;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин.,

проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.
Факультет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

10. Язык преподавания.

Преподавание дисциплины «Медиаполитика стран Запада» осуществляется на русском языке.

11. Автор (авторы) программы.

Автор рабочей программы по дисциплине «Медиаполитика стран Запада»: к. ф. н. Скакунова В. А.