

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа (факультет) телевидения

УТВЕРЖДАЮ
Декан высшей школы
(факультета) телевидения
Третьяков В.Т./
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):

Работа телевизионных служб в условиях мегаполиса

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):
42.04.04 – «Телевидение»
Магистерская программа «Телепроизводство и телевещание»
Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого Совета Высшей школы (факультета) телевидения
(протокол №7, 30.08.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ имени М.В.Ломоносова образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 42.04.04 Телевидение (программ магистратуры), утвержденным приказом «Об утверждении образовательного стандарта МГУ имени М.В.Ломоносова» № 1037 от 30.08.2019 г. (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 2).

Год (годы) приема на обучение: 2022, 2023.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Работа телевизионных служб в условиях мегаполиса» реализуется в рамках курса по выбору программы магистратуры.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 3-м семестре у обучающихся в очной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-1; МПК-1; МПК-2; МПК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Дисциплина «Работа телевизионных служб в условиях мегаполиса» относится к вариативной части программы магистратуры, изучается в 3 семестре на 2 курсе. Опирается на теоретические и практические основы ранее пройденных дисциплин в бакалавриате.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотносимые с требуемыми компетенциями выпускников.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *Для профессиональных компетенций
<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики телевидения и других экранных масс-медиа.</p>	<p>Знает: особенности подготовки телевизионного проекта любого уровня сложности к выпуску в эфир с учетом требований конкретного СМИ или другого медиа, сценарные основы телевизионного и мультимедийного продукта с учётом формата и жанровых особенностей.</p> <p>Умеет: осуществлять регулярный мониторинг актуальных тем и выявляет существующие проблемы информационно повестки</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг актуальных тем и выявляет существующие проблемы информационно повестки дня</p> <p>ПК-1.2. Создает продуманную сценарную основу телевизионного и мультимедийного продукта с учётом формата и жанровых особенностей</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает сложное мультимедийное решение телевизионного и</p>	<p>11.004 Ведущий телевизионной программы</p> <p>11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации</p> <p>06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств</p> <p>11.006 Редактор средств массовой информации</p>

	<p>дня, анализировать релевантную информацию из доступных документальных и архивных источников.</p> <p>Владеет: навыками разработки оригинальных творческих концепций с учетом опыта конкурентов, воплощения авторского и режиссерского замысла аудиовизуальными средствами на основе современных цифровых технологий.</p>	<p>мультимедийного продукта с учётом целевой аудитории</p> <p>ПК-1.4. Воплощает авторский и режиссерский замысел аудиовизуальными средствами на основе современных цифровых технологий</p> <p>ПК-1.5. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных и архивных источников</p> <p>ПК-1.6. Разрабатывает оригинальные творческие концепции с учетом опыта конкурентов</p> <p>ПК-1.7. Готовит телевизионный продукт любого уровня сложности к выпуску в эфир с учетом требований конкретного СМИ или другого медиа</p>	
<p>МПК-1</p> <p>Способен видеть перспективы развития телепроизводства и телевидения как средства массовой информации и как вида искусства в широком гуманитарном и культурном контексте</p>	<p>Знает: особенности развития телепроизводства и телевидения как средства массовой информации и как вида искусства в широком гуманитарном и культурном контексте</p> <p>Умеет: практически применять знания и умения видения перспектив развития телепроизводства и телевидения как средства массовой информации и как вида искусства в широком гуманитарном и культурном контексте</p>	<p>МПК-1.1. Применяет знания в области видения перспектив развития телепроизводства и телевидения как средства массовой информации и как вида искусства в широком гуманитарном и культурном контексте</p> <p>МПК-1.2. Применяет умения в области видения перспектив развития телепроизводства и телевидения как средства массовой информации и как вида искусства в широком</p>	

	<p>Владеет: навыками видения перспектив развития телепроизводства и телевидения как средства массовой информации и как вида искусства в широком гуманитарном и культурном контексте</p>	гуманитарном и культурном контексте	
<p>МПК-2 Способен к углубленному научному изучению всего спектра средств и способов телепроизводства и телевидения</p>	<p>Знает: особенности углубленного научного изучения всего спектра средств и способов телепроизводства и телевидения</p> <p>Умеет: практически применять знания и умения в области углубленного научного изучения всего спектра средств и способов телепроизводства и телевидения</p> <p>Владеет: навыками углубленного научного изучения всего спектра средств и способов телепроизводства и телевидения</p>	<p>МПК-2.1. Применяет знания в области углубленного научного изучения всего спектра средств и способов телепроизводства и телевидения</p> <p>МПК-2.2. Применяет умения в области углубленного научного изучения всего спектра средств и способов телепроизводства и телевидения</p>	
<p>МПК-3 Способен к практическому применению знаний и умений в области организации и продюсирования телепроизводства и телевидения</p>	<p>Знает: особенности практического применения знаний и умений в области организации и продюсирования телепроизводства и телевидения</p> <p>Умеет: практически применять знания и умения в области организации и продюсирования телепроизводства и телевидения</p> <p>Владеет: навыками практического применения знаний и умений в области организации и продюсирования телепроизводства и телевидения</p>	<p>МПК-3.1. Применяет знания в области организации и продюсирования телепроизводства и телевидения</p> <p>МПК-3.2. Применяет умения в области организации и продюсирования телепроизводства и телевидения</p>	

4. Формат обучения – очная форма.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з. е., 108 часов, в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					Вид самостоятельной работы	
		Виды контактной работы, часы						Часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары		
Тема 1. Органы государственной власти. Структура и сфера компетенций	14		6		4	10	4	Контрольная работа
Тема 2. Правоохранительная система, надзорные и контрольные ведомства	14		6		4	10	4	Контрольная работа Тестирование
Тема 3. Практика формирования журналистских запросов в органы власти	12		4		4	8	4	Контрольная работа
Тема 4. Службы спасения и работа телевизионных групп в условиях чрезвычайных ситуаций	12		4		4	8	4	Контрольная работа
Тема 5. Интеллектуальные системы и	12		4		4	8	4	Контрольная работа

сервисы управления мегаполисом									
Тема 6. Отрасли городской инфраструктуры: Дорожная сеть и транспорт	12	4				4	8	4	Тестирование Контрольная работа
Тема 7. Отрасли городской инфраструктуры: жилищно-коммунальное хозяйство, строительство	12	4				4	8	4	Контрольная работа Обсуждение
Тема 8. Топливно-энергетический комплекс региона	10	2				4	6	4	Контрольная работа Обсуждение
Тема 9. Комплекс социальной сферы мегаполиса	8	2				2	4	4	
Экзамен	4					4	4		
Итого	108	36				36	72	36	

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Органы государственной власти. Структура и сфера компетенций
 Основы государственного устройства Российской Федерации. Система органов власти и распределения полномочий. Структура и полномочия федеральных органов государственной власти. Принципы федеративного устройства и регионального управления. Система местного самоуправления и полномочия муниципальных образований. Типы муниципальных образований. Судебная власть в России. Практика взаимодействия с органами государственной власти в профессиональной деятельности журналиста.

Тема 2. Правоохранительная система, надзорные и контрольные ведомства
 Сфера ответственности правоохранительных органов, их виды, функции. Особенности взаимодействия правоохранительных органов со СМИ, источники получения информации. Надзор и контроль на уровне мегаполиса.

Тема 3. Практика формирования журналистских запросов в органы власти
 Деловая переписка. Стили делового письма. Цель письма и типы деловых писем. Основы документооборота в государственных учреждениях. Правила оформления писем. Этика и практика обращения журналистов в органы государственной власти и организации с запросами о предоставлении информации и за разрешениями на проведение видеосъемки. Практика взаимодействия с пресс-службами: основы делового общения, работа с возвратами, правовые аспекты. Способы работы с предоставляемой пресс-службами информацией: методы верификации данных. Основы социально-экономической статистики.

Тема 4. Службы спасения и работа телевизионных групп в условиях чрезвычайных ситуаций

Функционирование систем жизнеобеспечения города, основные риски и угрозы. Виды чрезвычайных ситуаций, представляющих интерес для СМИ. Пожарно-спасательные формирования мегаполиса: структура, техника и оборудование, категории пожаров, тактика

тушения, работа кинологических расчетов. Санитарная и спасательная авиация мегаполиса: типы воздушных судов, их характеристики и возможности, правила осуществления полетов, регламенты действий спасателей. Поисково-спасательные службы мегаполиса, задействованные на водных объектах: категории опасностей, виды техники, оборудования и экипажи, регламенты действий. Техника безопасности членов съемочной группы при работе в условиях ЧС.

Тема 5. Интеллектуальные системы и сервисы управления мегаполисом

Информационно-коммуникационный комплекс в обеспечении жизнедеятельности мегаполиса: краудсорсинговые проекты, онлайн-референдум, сервисы сбора жалоб по вопросам работы городских служб, портал предоставления госуслуг и медийно-аналитическая система. Городские банки открытых данных и их использование в качестве источника информации в журналистской деятельности. Система городского видеонаблюдения и независимые источники получения видео. Единая интеллектуальная система геопозиционирования городской техники и транспорта.

Тема 6. Отрасли городской инфраструктуры: дорожная сеть и транспорт

Стандарты содержания (ремонта и уборки) улично-дорожной сети мегаполиса. Проблемные вопросы и отраслевая политика в данной сфере. Система управления транспортом и техникой. Источники информации об отрасли. Терминология и ключевые спикеры СММ. Надзорные ведомства в сфере транспорта и их полномочия. Возможные чрезвычайные происшествия и подходы к их освещению в СММ.

Тема 7. Отрасли городской инфраструктуры: жилищно-коммунальное хозяйство, строительство

Проблемные вопросы и отраслевая политика в данной сфере. Источники информации об отрасли. Терминология и ключевые спикеры отрасли. Надзорные ведомства в сфере ЖКХ и строительства, их полномочия. Возможные чрезвычайные происшествия и подходы к их освещению в СММ. Особенности реализации городских государственных программ по благоустройству. Благоустройство и создание общественных пространств.

Тема 8. Топливо-энергетический комплекс региона

Проблемные вопросы и отраслевая политика в данной сфере. Источники информации об отрасли. Терминология и ключевые спикеры отрасли. Возможные чрезвычайные происшествия и подходы к их освещению в СММ. Политика энергосбережения.

Тема 9. Комплекс социальной сферы мегаполиса

Социальные проблемы общества и их решение на уровне мегаполиса. Отраслевые городские политики в области: здравоохранения, образования, социальной защиты, трудоустройства, поддержки семьи и детства. Показатели социально-экономического развития города и их интерпретация. Роль местного сообщества в социальной жизни мегаполиса.

7 Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

**Примерный перечень контрольных заданий для проведения текущего контроля
Тема 1. Органы государственной власти. Структура и сфера компетенций»
Основы государственного устройства Российской Федерации**

1. Перечислите три ветви власти в РФ:
 - а) законодательная, исполнительная, судебная
 - б) законодательная, исполнительная, судебная
 - в) судебная, исполнительная, парламентская
 - г) исполнительная, парламентская, законодательная

2. В соответствии с Конституцией РФ государственная власть осуществляется
 - а) Правительством РФ, Президентом РФ, Федеральным собранием, судами
 - б) Советом Федерации, Президентом РФ, Правительством РФ
 - в) Президентом РФ, Правительством РФ
 - г) Государственной Думой, Советом Федерации, судами

3. В систему органов государственной власти РФ входят
 - а) Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Верховный суд РФ
 - б) Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Верховный суд РФ, Правительство РФ, Федеральные органы исполнительной власти, Верховный суд РФ
 - в) Федеральное собрание РФ, Верховный суд РФ, Правительство РФ, Федеральные органы исполнительной власти, Президент РФ, Правительство РФ, Верховный суд РФ
 - г) Президент РФ, Правительство РФ, Верховный суд РФ

4. К федеральным органам исполнительной власти относятся
 - а) министерства, федеральные службы, суды
 - б) министерства, федеральные агентства, Правительство РФ
 - в) министерства, федеральные службы, федеральные агентства
 - г) министерства, суды, Правительство РФ

5. К органам судебной власти относятся
 - а) Конституционный суд России, Верховный суд РФ
 - б) Верховный суд РФ, Дисциплинарное судебное присутствие
 - в) Конституционный суд России, Дисциплинарное судебное присутствие
 - г) Конституционный суд России, Верховный суд РФ, Дисциплинарное судебное присутствие

Примерные темы рефератов по теме:

- «СМИ и власть: взаимодействие журналиста с органами государственной власти»
- «Принципы федеративного устройства в РФ и США: сходства и различия»
- Распределение полномочий органов власти в РФ»
- «Система сдержек и противовесов ветвей власти в России»

Тема 2. Правоохранительная система, надзорные и контрольные ведомства

1. Правоохранительные органы осуществляют деятельность по...
 - а) охране правопорядка и законности, защите здоровья граждан
 - б) охране имущества граждан, защите их интеллектуальной собственности
 - в) охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека
 - г) охране объектов культурного наследия
2. К функциям правоохранительных органов относятся
 - а) расследование правонарушений
 - б) оперативно-розыскная деятельность
 - в) обеспечение безопасности
 - г) все вышеперечисленное

3. Перечислите виды правоохранительных органов

- безопасности
- а) органы юридической помощи, органы выявления и расследования преступлений, органы обеспечения правопорядка и безопасности
 - б) органы юридической помощи, центры психологической помощи, органы обеспечения правопорядка и безопасности
 - в) органы выявления и расследования преступлений, органы обеспечения правопорядка и безопасности
 - г) центры психологической помощи, органы выявления и расследования преступлений, банки

Примерные темы рефератов по теме:

- «СМИ и правоохранительные органы: особенности взаимодействия институтов в современной России»
- «Органы надзора в современном мегаполисе: кто и как осуществляет контроль в современной России»

Практическое задание по теме:

- Снять репортаж на тему : «Источники надзора в России». Требование: показать, какие органы в современной России осуществляют контроль, перечислить их функции, виды; в доступной форме объяснить значение этих органов; примерный хронометраж — до 8 мин .

Тема 3. Практика формирования журналистских запросов в органы власти

1. Стиль делового письма предполагает
 - а) экспрессно и обилие речевых оборотов
 - б) обилие научных понятий и терминов
 - в) нейтральный тон изложения и лаконичность изложения
 - г) апеллирование тезисами и понятиями

Примерные темы рефератов по теме:

- «Деловое письмо: особенности написания, характеристики, отличительные черты»
- «Деловое письмо в цифровую эпоху: как менялся деловой стиль с течением времени»
- «Этика взаимоотношений журналиста и власти: как получить разрешение на съемку?»
- «Методы верификации информации в условиях цифрового общества»
- «Особенности взаимодействия журналиста с пресс-службами и информационными агентствами»

Практическое задание по теме:

- Подготовить сюжет о том, как журналист может получить официальное разрешение власти на съемку, какими способами журналист может получить эксклюзивную информацию, не нарушая при этом закон.

Тема 4. Услуги спасения и работа телевизионных групп в условиях чрезвычайных ситуаций

1. К объектам и системам жизнеобеспечения населения относятся
 - а) медицинское обслуживание населения, водоснабжение, транспорт, полиция
 - б) медицинское обслуживание населения, водоснабжение, электроснабжение, газоснабжение, теплоснабжение, транспорт, система связи, продовольственное снабжение, информационное обслуживание
 - в) система связи, информационное обслуживание
 - г) полиция, система связи, информационное обслуживание, медицинское обслуживание населения

2. Источники опасностей и рисков жилищно-коммунальной среды
 - а) взрыво- и пожароопасность, химическая опасность
 - б) взрыво- и пожароопасность, внезапные обрушения
 - в) взрыво- и пожароопасность, химическая опасность, внезапные обрушения
 - г) взрыво- и пожароопасность, наводнения, химическая опасность

Примерные темы рефератов по теме:

- «ЧП в городе: какие происшествия представляют интерес для СМИ»
- «Система жизнеобеспечения современного мегаполиса: с какими рисками могут столкнуться граждане»
- «Работа поисково-спасательных служб в современном мегаполисе»
- «Поиск людей в 21 веке: какую роль играют современные СМИ в поисково-спасательных операциях»
- «Правила безопасности для съёмочной группы в условиях ЧП»

Практическое задание по теме:

- Снять видеоролик на тему: «Осторожно: пожар!». Требования: показать структуру и организацию работы пожарных служб, рассказать о том, как нужно вести себя при пожаре и т. д. Хронометраж — до 8 мин.

Тема 5. Интеллектуальные системы и сервисы управления мегаполисом

1. Краудсорсинг — это...

- а) привлечение к решению тех или иных проблем производственной деятельности узкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта по типу на добровольных началах с применением информационных и коммуникационных технологий
- б) привлечение к решению тех или иных проблем производственной деятельности узкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта по типу на принудительных началах с применением информационных и коммуникационных технологий
- в) привлечение к решению тех или иных проблем производственной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта по типу на принудительных началах
- г) привлечение к решению тех или иных проблем производственной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта по типу на добровольных началах с применением информационных и коммуникационных технологий

2. К источникам получения информации в условиях мегаполиса относятся

- а) открытые банки данных, камеры видеонаблюдения, независимые источники видео
- б) камеры видеонаблюдения, закрытые базы данных, архивы медицинских данных граждан
- в) открытые банки данных, независимые источники видео, архивы медицинских данных граждан
- г) архивы федеральных служб, закрытые базы данных, камеры видеонаблюдения

Примерные темы рефератов по теме:

- «Роль информационно-коммуникационного комплекса в жизни граждан мегаполиса»

- «Современные информационные интерактивные платформы их влияние на социальную жизнь граждан (на примере «Активный гражданин», портал госуслуг и т.д.)»
- «Открытые банки данных: как и в каких целях их может использовать журналист?»
- «Система видеонаблюдения как источник информации для журналиста»

Тема 6. Отрасли городской инфраструктуры: дорожная сеть и транспорт

1. Основным функциям Министерства транспорта РФ относятся
 - а) взимание налогов
 - б) издание правовых актов
 - в) выдача штрафов автомобилистам
 - г) строительство и проектирование автомобильных дорог
2. Ключевой спикер транспортной отрасли это
 - а) автомобилист
 - б) пешеход
 - в) Министр транспорта РФ
 - г) сотрудник ГИБДД

Примерные темы рефератов по теме:

- «Основные проблемы городской инфраструктуры сегодня (в качестве примера можно использовать любой мегаполис России)»
- «Транспорт и дорожная сеть: основные источники информации об отрасли для журналиста»
- «Сфера транспорта как одна из основополагающих отраслей в системе современного мегаполиса»
- «Главные спикеры в транспортной отрасли в системе современного мегаполиса»
- «Особенности освещения ДТП в СМИ»
- «Этический вопрос освещения ЧП на дорогах в СМИ»

Тема 7. Отрасли городской инфраструктуры: жилищно-коммунальное хозяйство, строительство

1. Какие компоненты включат в себя отрасль ЖКХ
 - а) капитальный ремонт и модернизация зданий
 - б) видеонаблюдение в квартирах
 - в) информирование населения о непогоде
 - г) организация досуга жильцов
2. На каких уровнях осуществляется контроль в сфере ЖКХ

- а) федеральный и муниципальный
- б) региональный и муниципальный
- в) федеральный и региональный
- г) федеральный, региональный и муниципальный

Примерные темы рефератов по теме:

- «Сфера ЖКХ: главные источники информации об отрасли для журналиста»
- «Главные спикеры в отрасли ЖКХ в России»
- «Возможные ЧП и пути их освещения в СМИ»
- «Благоустройство мегаполиса: как менялись крупные города за последние 10 лет (на примере любого мегаполиса)»

Практические задания по теме:

- Снять сюжет на тему: «Современные проблемы городской инфраструктуры мегаполиса». Требования: выявить и показать, с какими проблемами в сфере городской инфраструктуры сталкиваются современные горожанин, предложить возможные пути решения этих проблем; хронометраж — до 8 мин.
- Снять репортаж на тему: «Реализация государственных программ, направленных на благоустройство города». Требования: показать, какие программы уже были реализованы, мнение горожан и т.д. Хронометраж — до 8 мин.

Тема 8. Топливо-энергетический комплекс региона

1. Топливо-энергетический комплекс - это...
 - а) совокупность отраслей экономики, связанных с производством нефтепродуктов
 - б) совокупность отраслей экономики, связанных с производством и распределением энергии в ее различных видах и формах
 - в) совокупность отраслей экологии, связанных с переработкой ресурсов
 - г) совокупность отраслей экономики, связанных с мировой торговлей

2. В чем заключается энергосберегающая политика Российской Федерации?
 - а) экономия водных ресурсов и древесины
 - б) обеспечение переработки ресурсов
 - в) осуществление государственного надзора за эффективным использованием энергетических ресурсов
 - г) осуществление государственного надзора за переработкой и сортировкой мусора

Примерные темы рефератов по теме:

- «ТЭК: основные понятия, значение и этапы развития в России»

- «Политика России в сфере ТЭК: главные проблемы отрасли и пути их решения»
- «Сфера ТЭК: откуда брать информацию, и кто может помочь в ее поиске» (рассказать о главных спикерах в сфере, способах освещения темы в СМИ и т. д.)»
- «Политика энергосбережения: мировой опыт и роль России в этой сфере»

Практическое задание по теме:

- Снять сюжет на тему: «Энергосбережение: почему это важно для каждого из нас». Требования: объяснить, что представляет собой энергосбережение (в мировом масштабе), рассказать, почему это важно и по какой причине все большее количество людей уделяет внимание этой теме. Хронометраж — до 8 мин.

Тема 9. Комплекс социальной сферы мегаполиса

1. ВВП, ВНП и ВДС относятся к ... показателям развития
 - а) экономическим
 - б) социальным
 - в) культурным
 - г) политическим
2. Основные проблемы мегаполисов сегодня
 - а) бандализм, вымогательство, киднеппинг
 - б) загрязнение окружающей среды, транспортная загруженность
 - в) различные эпидемии, криминал
 - г) плохо развитая инфраструктура, отсутствие жилищных комплексов
3. Как общество может участвовать в жизни мегаполиса?
 - а) с помощью современных интерактивных платформ («Активный гражданин» и т. д.)
 - б) посредством погромов и вандализма
 - в) посредством издательства подпольной литературы
 - г) путем распространения листовок, плакатов и баннеров

Примерные темы рефератов по теме:

- «Социальные проблемы горожан сегодня: причины и пути их решения»
 - «Социально-экономическое развитие мегаполиса: показатели и их значение»
 - «Маленький человек или активный гражданин: роль горожанина в жизни современного мегаполиса»
- Практическое задание по теме:

• Снять сюжет на тему: «Роль общества в жизни города». Требования: рассказать, какую роль играют горожане в жизни своего мегаполиса, какое значение имеет их мнение, какое влияние общество может оказать на развитие мегаполиса и т.д.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень тем для проведения промежуточного контроля

1. Структура органов исполнительной власти федерального уровня.
2. Структура органов исполнительной власти регионального уровня.
3. Система местного самоуправления и полномочия муниципалитетов.
4. Службы надзора и контроля на уровне мегаполиса.
5. Стиль делового письма. Цель, типы и принципы оформления деловых писем.
6. Основы документооборота в государственных учреждениях, практика работы с обращением СМИ.
7. Практика взаимодействия с пресс-службами: основы делового общения, работа с возражениями, правовые аспекты рассмотрения обращений СМИ.
8. Функционирование систем жизнеобеспечения города, основные риски и угрозы. Виды чрезвычайных ситуаций.
9. Пожарно-спасательные формирования мегаполиса: структура, техника и оборудование, категории пожаров, тактика тушения.
10. Санитарная и спасательная авиация мегаполиса: типы воздушных судов, их характеристики и возможности, правила осуществления полетов, регламенты действий спасателей.
11. Поискво-спасательные службы мегаполиса, задействованные на водных объектах: категории опасностей, виды техники, оборудования и экипажки, регламенты действий.
12. Техника безопасности членов съемочной группы при работе в условиях ЧС.
13. Информационно-коммуникационный комплекс в обеспечении жизнедеятельности мегаполиса.
14. Интернет-сервисы и банки данных мегаполиса как источник информации в работе журналиста.
15. Система городского видеонаблюдения и независимые источники получения видео.
16. Стандарты содержания улично-дорожной сети мегаполиса.
17. Система управления транспортными потоками мегаполиса.
18. Система управления жилищно-коммунальным хозяйством и регулирование строительства.
19. Топливо-энергетический комплекс региона, его структура и показатели.
20. Социальные проблемы общества и их решение на уровне мегаполиса.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)

Оценка	2	3	4	5
--------	---	---	---	---

<p>РКИ соответствую щие виды оценочных средств</p>				
<p>Знания (виды) Оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные Работы, тесты, и т.п.)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<p>Умения (виды) оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержашее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<p>Навыки (владения, опыт Деятельности) (виды) оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</p>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Ворошилов В.В. Журналистика : учебник / В.В. Ворошилов. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 492 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/918669>
2. Корконосенко С.Г. Основы журналистики : учеб.пособие / С.Г. Корконосенко. — М. : КНОРУС, 2016. — 272 с. — (Бакалавриат) /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/918525/view2/1>
3. Мисонжников Б. Я., Тепляшина А. Н. Журналистика. Введение в профессию: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер, 2014. — 272 с. — Электронное издание. /ЭБС Ibooks [Электронный ресурс]. - URL: <https://ibooks.tu.ru/reading.php?productid=339955>

Дополнительная литература:

1. Гринберг, Т. Э. Политические технологии: ПР и реклама. [Учебник] : учебное пособие для студентов вузов 2-е изд., испр. / Т. Э. Гринберг. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 280 с.
2. Журнал «Журналист» // 2015-2017
3. Сидоров, В.А. Политическая культура журналиста : учебное пособие / В.А. Сидоров. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-9676-0285-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253944>

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости):

Microsoft Windows 10
 Microsoft Office 2019
 Adobe Photoshop
 Adobe Audition
 Adobe After Effects
 Adobe Premier

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

<p>Polired.com – Обзор СМИ https://www.polired.com/</p>	<p>База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информативности и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и</p>
--	--

	странам.
Бюро ванДайк (VVD) https://www.vvdin fo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=srch&utm_source=google	Бюро ванДайк (VVD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОССИИ https://ustrussia.ms u.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общестственности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций и разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.
Научная электронная библиотека	Научная электронная библиотека eLIVRARY.RU – это крупнейший российский информационно-аналитический

<p>Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/? menu=disscatalog/</p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>

<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
---	--

8.4. Перечень ресурсов

1. Центральный официально-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости): <http://gov.ru>.

2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.gprbi.ru](http://www.gprbi.ru;);
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>;
5. www.evartist.ru – электронная библиотека факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова; <http://www.rsl.ru/>;
6. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbssu.ru/>; <http://lib.kbssu.ru/>;
7. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru;
8. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbssu.ru/>;
9. Библиотека Гумер (Гуманитарные науки) <http://www.gumer.info/>;
10. Национальная электронная библиотека <http://nab.rfb/for-individuals/>;
11. НЭБ «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>;
12. Справочно-информационный портал www.gtamota.ru;
13. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>;
14. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>;
15. http://www.etudition.ru/refetat/printe?id.25504_1.html (Российская Электронная Библиотека «Эрудит»).

8.5. Описание материально-технического обеспечения:

Аул. П-10

Стол преподавательский (2 шт.), стул преподавательский (2 шт.), кафедра (1 шт.), мест учебных (182 шт.), проектор BENQ (1 шт.), экран (1 шт.), ТВ Philips (1 шт.), аудиоколонка (2шт.), доска меловая (2 шт.), компьютер (1 шт.), список ПО на компьютере Windows Vista Open License Academic 45100255 Apache OpenOffice 4.1.7, Google Chrome, , Adobe Reader DC, VLC Media Player, система оповещения (4 шт.), огнетушитель (1 шт.)

Для самостоятельной работы

Библиотека аул. 665

Стол преподавательский (1 шт.), кресло преподавательское (1 шт.), стол одноместный (16 шт.), стул (16 шт.), часы (1шт.),стеллаж книжный (12 шт.), шкаф книжный (4 шт.), шкаф стеклянный (2 шт.), подставка газетная (1 шт.), лестница (1шт.), доска меловая (1 шт.), компьютер iMAC(1 шт.), компьютер PC (1 шт.), компьютер (1 шт.), список ПО на компьютерах PC Microsoft Windows 7 Starter OA CIS and GE, Apache OpenOffice 4.1.7, Google Chrome, , Adobe Reader DC, VLC Media Player, принтер Samsung ML 2510, карта Мира (1 шт.), огнетушитель (1 шт.), система оповещения (1 шт.).

Аул. 655/656

Стол преподавательский (2 шт.), стул преподавательский (1 шт.), стол одноместный (18 шт.), стул (18шт.), ТВ Samsung 50 (1шт.), стойка для проектора (1 шт.), компьютер IMAC 21 (18 шт.), компьютер IMAC 27 (1 шт.), список ПО на компьютерах IMAC Mac OS 10.11, Apache OpenOffice, Google Chrome, Adobe Reader DC, VLC Media Player, тумба для бумаг (1 шт.), огнетушитель (1 шт.), система оповещения (1 шт.).

9. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потер данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получили информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для

Проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации колллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 90 мин.,

Факультет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

10. Язык преподавания.

Преподавание дисциплины «Работа телевизионных служб в условиях мегаполиса» осуществляется на русском языке.

11. Автор (авторы) программы.

Автор рабочей программы по дисциплине «Работа телевизионных служб в условиях мегаполиса»: к.ф.н. Мирзианов Д.А.