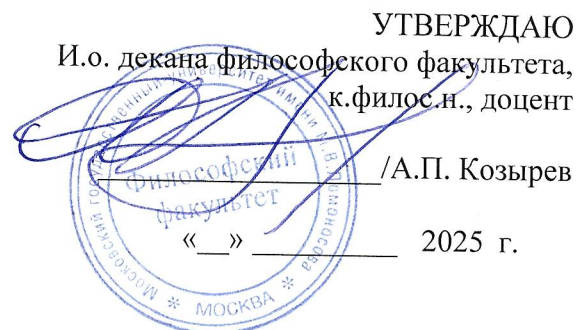


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана философского факультета,
к.филос.н., доцент
/А.П. Козырев
«__» _____ 2025 г.



ПРОГРАММА-МИНИМУМ
кандидатского экзамена по дисциплине

История и философия науки
History and philosophy of science

в области социальных и гуманитарных наук

Москва 2025

I. Описание программы

Настоящая программа охватывает основополагающие разделы и области знания. Основе данной программы лежат общие курсы по философии и концепциям современного естествознания.

Программа кандидатского экзамена регламентирует порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для сдачи кандидатского экзамена.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Цель экзамена – установить уровень профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе и к выполнению профессиональных задач.

Задачи кандидатского экзамена:

- выявление уровня подготовки аспирантов/прикрепленных лиц по курсу «История и философия науки»;
- выявление и проверка умения вести научно-исследовательскую деятельность, владения навыками анализа социогуманитарных процессов, умения работать с материалами средств массовой информации, обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы с использованием материалов в т.ч. на иностранных языках;
- выявление умения системно мыслить, обобщать, анализировать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владения культурой общения.

II. Основные разделы и вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет истории и философии науки	Данный раздел представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии.
2.	История науки. Основные периоды развития науки	Преднаука Древнего Востока. Наука в Древней Греции. Наука средневековой Европы и Востока. Наука в период Возрождения. Научная революция 17 века. Развитие науки в Новое время (17-18 вв.). Социогуманитарные науки в Новое время (17-18 вв.). Достижения естествознания в 19 веке. Идеалы классической науки. Кризис оснований классической науки и научная революция на рубеже 19-20 вв. Социально-гуманитарные науки в 19-20 вв. Развитие науки в России.
3.	Место науки в культуре	Наука и философия. Наука и искусство. Наука и религия. Наука и нравственность. Этика науки. Концепция «нормативного этоса» науки Р. Мертон и её актуальность. Наука как социальный институт. Автономия научного сообщества. Современный университет как

		институт образования и науки. «Информационное общество» и «Общество знания» (П. Друкер, Д. Белл), «Общество риска» (Э. Гидденс, У. Бек). Синергетический подход в современном познании. Глобальный эволюционизм как принцип философии науки.
4.	Структура научного знания	Проблема истины в научном познании. Формы и методы эмпирического познания в науке. Проблема факта. Формы и методы теоретического познания в науке. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука (общая характеристика). Проблема ценностей в научном познании. Идеалы и нормы исследовательской деятельности. Проблема развития науки. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Интернализм и экстернализм.
5.	Специфика гуманитарного познания	Специфика гуманитарного познания. Социальное и гуманитарное познание. Проблема метода гуманитарного познания. Объяснение и понимание. Натуралистический подход в социально-гуманитарном познании.
6.	Основные концепции современной философской науки	Позитивистская традиция в философии науки. Первый и второй позитивизм. В. Дильтей о науках о природе и науках о духе. Объяснение и понимание. Герменевтический подход в социально-гуманитарном познании (Ф. Шлейермахер, В. Дильтей, М. Хайдеггер, Х-Г. Гадамер). Марксистский подход к исследованию природы (Ф. Энгельс «Диалектика природы»). Марксистский подход к исследованию движущих сил общественного развития. Баденская (В. Виндельбанд, Г. Риккерт) и Марбургская (Г. Коген, Э. Кассирер) школы неокантианства. Понимающая социология М. Вебера. Критика натуралистического подхода в социологии. Понятие «идеального типа». Логический позитивизм 20-30-х гг. XX в. Основные идеи Венского кружка (М. Шлик, Р. Карнап и др.). Критический рационализм К. Поппера. Рост научного знания. Принцип фальсификации. Концепция «трех миров». Концепция исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция научных революций Т. Куна. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Принцип пролиферации теорий. Критика «шовинизма» научного истеблишмента. Субъект и объект научного познания. Концепция личностного знания М. Полани. Акторно-сетевая теория о конструировании научного факта (Б. Латур). Социальное конструирование реальности (П. Бергер, Т. Лукман). Структуралистский подход в социально-гуманитарном познании. Постструктурализм (М. Фуко, Ж. Деррида). «Теория коммуникативного действия» Ю. Хабермаса (общая характеристика).

Вопросы для подготовки к экзамену кандидатского минимума по курсу «История и философия науки»

1. Предмет философии науки.
2. Понятие науки. Основные признаки и характеристики научного знания.
3. Преднаука Древнего Востока.
4. Основные отрасли и достижения античной науки.

5. Арабоязычная средневековая наука.
6. Средневековая западноевропейская наука.
7. Научная революция XVII века. Предпосылки. Результаты.
8. Становление естественных наук в XVII-XVIII вв. и их основные достижения.
9. Социально-гуманитарные науки в Новое время (XVII-XVIII вв.).
10. Академическое движение XVI-XVIII вв. и его роль в становлении науки как института и формы профессиональной деятельности.
11. Достижения естествознания в XIX веке. Идеалы классической науки.
12. Кризис оснований классической науки и научная революция на рубеже XIX-XX вв.
13. Естественные науки в XX веке.
14. Становление и развитие науки в России.
15. Наука и псевдонаука. Типы псевдонаучного знания. Критерии демаркации науки и псевдонауки.
16. Наука в ее отношении к другим областям духовной деятельности: философии, искусству, религии.
17. Наука как социальный институт. Автономия научного сообщества. Современный университет как институт образования и науки.
18. «Информационное общество» и «Общество знания» (П. Друкер, Д. Белл), «Общество риска» (Э. Гидденс, У. Бек).
19. Проблема ценностей в научном познании. Идеалы и нормы исследовательской деятельности.
20. Этика науки. Концепция «нормативного этоса» науки Р. Мертона и её актуальность.
21. Проблема истины в научном познании.
22. Формы и методы эмпирического познания в науке. Проблема факта.
23. Формы и методы теоретического познания в науке.
24. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука (общая характеристика).
25. Специфика социально-гуманитарных наук, их место в системе научных дисциплин.
26. Проблема метода в гуманитарном познании.
27. Натуралистический подход в социально-гуманитарном познании.
28. Проблема развития науки. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Интернализм и экстернализм
29. Глобальный эволюционизм как принцип научного познания.
30. Синергетический подход в современном познании
31. Позитивистская традиция в философии науки. Первый и второй позитивизм.
32. В. Дильтей о науках о природе и науках о духе. Объяснение и понимание.
33. Герменевтический подход в социально-гуманитарном познании (Ф. Шлейермахер, В. Дильтей, М. Хайдеггер, Х-Г. Гадамер).
34. Марксистский подход к исследованию природы (Ф. Энгельс «Диалектика природы»)
35. Марксистский подход к исследованию движущих сил общественного развития.
36. Баденская (В. Виндельбанд, Г. Риккерт) и Марбургская (Г. Коген, Э. Кассирер) школы неокантианства.
37. Понимающая социология М. Вебера. Критика натуралистического подхода в социологии. Понятие «идеального типа».
38. Логический позитивизм 20-30-х гг. XX в. Основные идеи Венского кружка (М. Шлик, Р. Карнап и др.).
39. Критический рационализм К. Поппера. Рост научного знания. Принцип фальсификации. Концепция «трех миров».
40. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.
41. Концепция научных революций Т. Куна.

42. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Принцип пролиферации теорий. Критика «шовинизма» научного истеблишмента.
43. Субъект и объект научного познания. Концепция личностного знания М. Полани.
44. Акторно-сетевая теория о конструировании научного факта (Б. Латур).
45. Социальное конструирование реальности (П. Бергер, Т. Лукман).
46. Структуралистский подход в социально-гуманитарном познании. Постструктурализм (М. Фуко, Ж. Деррида).
47. «Теория коммуникативного действия» Ю. Хабермаса (общая характеристика).

III. Критерии оценивания

Оценка результатов обучения производится в двух формах:

1. Практические контрольные задания: написание реферата по истории и философии науки. Оценивается «зачет-незачет».
2. Экзамен в форме индивидуального собеседования. Принимается комиссией. Оценивается по пятибалльной шкале.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА				
Оценка Результат	2 неудовлетворительн о	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Знания	Отсутствие базовых знаний	Фрагментарные, но неглубокие знания, содержащие пробелы	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков, не всегда верно используемых	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

IV. Рекомендуемая литература

1. Литература для обязательного изучения

Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. Соч.: В 7 тт. Т. 5. М., 1996.

- Вебер М. «Объективность» социально-научного и социально-политического познания // Избранные произведения. М., 1990.
- Гадамер Х.-Г. Истина и метод. М., 1988.
- Куайн У.В.О. Онтологическая относительность // Современная философия науки: Знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. Учебная хрестоматия. М., 1996. С.40-61.
- Куайн У.В.О. Две догмы эмпиризма // Слово и объект / Пер с англ. — М.: Логос, Праксис, 2000. С.342 — 367.
- Кун Т. Структура научных революций. М.: ООО Издательство «АСТ МОСКВА», 2009.
- Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М., 1995.
- Полани М. Личностное знание. На пути к посткритической философии. Пер. с англ. М., 1985. (Благовещенск, 1998).
- Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998. Тулмин С. Человеческое понимание. М., 1999.
- Уайтхед А.Н. Истоки современной науки // Избранные работы по философии / Пер. с англ. / Сост. И. Т. Касавин: Общ. ред. и вступ. ст. М.А. Кисселя. — М.: Прогресс, 1990. С. 56-75.
- Фейерабенд П. Против методологического принуждения // Избранные труды по методологии науки. М., 1986. Энгельс Ф. Анти-Дюринг. Предисловия к трем изданиям // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т.20.
- Леви-Строс К. Структурная антропология. М., 1996.
- Ясперс К. Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1992.
- Деррида Ж. Структура, знак и игра в дискурсе гуманитарных наук // Вестник МГУ. Серия 9. Филология. № 5, 1995.
- Шюц А. Формирование понятия и теории в социальных науках // Альфред Шюц. Избранное: мир, светящийся смыслом. М., 2004.

2. Основная учебная литература

- Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под ред. В.В. Миронова. Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М., 2006.
- Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук // В.С. Степин. М.: Гардарики, 2006. — 384 с.
- Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. Хрестоматия. Под ред. А.А. Печенкина. М., 1994.
- Микешина Л.А. Философия науки. М., 2005.
- Философия и методология науки. Под. Ред. В.И. Купцова. М., 1996. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.
- Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М, 1998.
- Гайденок П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003. Философия науки. Хрестоматия (отв. сост. Л.А. Микешина). М., 2005.
- Философия науки. Общий курс. Под ред. С.А. Лебедева. М., 2005.

3. Дополнительная литература

Алексеев А.П. Философский текст: идеи, аргументация. Образы. М., 2006. Аршинов В.И. Синергетика как феномен постклассической науки. М., 1999. Бернал Д. Наука в истории общества. М., 1958.

Введение в историю и философию науки. Под ред. С.С. Лебедева. М., 2005. Возможности и границы познания. Под ред. Г.Ф. Кириленко. М., МГУ, 1995. Гайденок П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. М., 2000. Гайденок П.П. История новоевропейской философии и ее связи с наукой. 2000. Дильтей В. Жизнь // Вопросы философии, 1995, № 10.

Кезин А. В. Наука в зеркале философии. М., 1990.

Кириленко Г.Г. Сознание: возможности и границы // Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. М., 2004.

Койре А. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий // Очерки истории философской мысли. М.: Прогресс, 1985. С.12—26.

Коршунов А.М. Сознание. Социальное сознание // Философия. Курс лекций. М., Теис, 2001.

Культура и образование в современных философских исследованиях. Под ред. Е.Н. Ивахненко, В.Д. Губина. М.: РГГУ, 2018. Кузнецов В.Г. Герменевтика и гуманитарное познание. М., 1991.

Латур Б. Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри общества / Пер. с англ. К Федосеевой. — СПб.: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2013.

Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.

Моисеев Н.Н. Физические основания рационалистического миропонимания // Расставание с простотой. М.: «Аграф», 1998. С.12-84. Мионов В.В. Образы науки в современной культуре и философии. М., 1997.

Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 1988.

Онтология и эпистемология синергетики. Отв. ред. В.И. Аршинов, Л.П. Киященко. М.: ИФРАН, 1997. — 159 с. Очерки по истории и философии науки. Под общ. ред. А.В. Соколова, Л.Е. Яковлевой. М., 2009.

Поппер И. Логика социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С.65-75.

Релятивизм как болезнь современной философии. Сб. статей. Отв. ред. В.А. Лекторского. М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2015. — 392 с. Русские философы о науке и рациональном познании. Хрестоматия. МГУ, 1996.

Тищенко И.В. Что такое биоэтика? Вопросы и ответы. М.: ЮНЕСКО, 2005.

Тищенко И.Д. На гранях жизни и смерти. Философские исследования оснований биоэтики. СПб.: Издательство Мирь, 2011. — 331 с. Фоллмер Г. Эволюционная теория познания. М., 1998.

Хакинг Ян. Представление и вмешательство. Введение в философию естественных наук / Пер. в англ. — М.: Логос, 1998.

Холтон Д. Что такое "антинаука"? // Вопросы философии, 1992. № 2. С.26-58.

Хрестоматия по зарубежной философии конца 19 — начала 20 вв. Под общ. ред. А.В. Соколова. М., 1995.

Шпигельберг Н. Феноменологическое движение. Историческое введение. М.: «Логос», 2002. — 608 с.

Яковлева Л.И. Очерки по философии Нового времени // Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII веков. М., 2003.

Барнетт Р. Осмысление университета // Теоретические вопросы образования [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост., под ред.: М.А. Гусаковского, А.А. Полонникова, А.М. Корбута. — Минск : БГУ, 2013. С. 5-29.

Кларк Б.Р. Поддержание изменений в университетах. Преемственность кейс-стади и концепций / Пер. с англ. Е. Стёпкиной. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011.

Ридингс fi. Университет в руинах / Пер. с англ. А.М. Корбута. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2010.

V. Авторы программы

Преподаватели кафедры философии гуманитарных факультетов МГУ имени М.В. Ломоносова.

e-mail: human@philos.msu.ru 8(495) 939-53-46