

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Высшая школа (факультет) телевидения



УТВЕРЖДАЮ

Декан Высшей школы (факультета)
телевидения,

В.Т. Третьяков

«30» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Рекомендуется для направления подготовки 42.03.04 «Телевидение»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Профиль – Общий
Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика»: профессионально-ознакомительная практика» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Высшей школы (факультета) телевидения (протокол №7, 30.08.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ имени М.В.Ломоносова образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 42.03.04 Телевидение (программ бакалавриата), утвержденным приказом ректора МГУ «Об утверждении образовательного стандарта МГУ имени М.В.Ломоносова» Утвержден приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1038 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29.05.2023 года № 2).

Год (годы) приема на обучение: 2020, 2021, 2022, 2023.

1. Вид (тип) практики

Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика.

2. Цели и задачи профессионально-ознакомительной практики

Целями профессионально-ознакомительной практики являются:

1. Ознакомление обучающихся с организацией работы в сфере телевидения и других экранных масс-медиа, работой в организациях, производящих экранный контент, научно-исследовательских, аналитических центров, в которых работа направлена на создание и распространение адресованного различным аудиторным группам телевизионного и мультимедийного продукта.

2. Закрепление на практическом уровне знаний по теории и методам мультимедийного творчества.

3. Формирование первичных профессиональных навыков.

Задачи профессионально-ознакомительной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение первого года обучения;

- ознакомление с типами и структурой медиаорганизаций, обязанностями сотрудников различного должностного статуса;

- знакомство с практиками телевизионной деятельности: процессами планирования, формирования медиаконтента, многообразием обязанностей творческих сотрудников, этическими нормами и корпоративными правилами;

- ознакомление на практике с современными технологиями медиапроизводства;

- освоение навыков работы с источниками информации, ее сбора и проверки;

- подготовка собственных материалов информационного характера в соответствии с направлением подготовки «Телевидение» (уровень «Бакалавриат») и спецификой организации, где проходит практика.

3. Место профессионально-ознакомительной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Данная практика является самостоятельной частью ОПОП по направлению подготовки «Телевидение». В соответствии с учебным планом проведение учебной практики предусмотрено на 1 курсе во 2 семестре.

Профессионально-ознакомительная практика направлена на практическое подкрепление, расширение знаний и навыков, полученных в процессе освоения дисциплин блока «Телевизионные и экранные масс-медиа» и дисциплин вариативной части, включенных в учебный план первого года обучения. Для прохождения данной практики особое значение имеют курсы «Теория и практика современной телевизионной журналистики», «Теория телевидения», «Техника и технология аудиовизуальных средств массовой информации», «Мастерство актера». Профессионально-ознакомительная практика формирует определенную практическую базу для освоения последующих дисциплин и профессионально-творческой практики.

4. Формы проведения профессионально-ознакомительной практики

По форме проведения профессионально-ознакомительная практика является камеральной (проходит в Высшей школе (факультете) телевидения МГУ имени М.В. Ломоносова и не требует командирования студентов). Она может осуществляться как в коллективном, так и в индивидуальном порядке.

5. Место и время проведения профессионально-ознакомительной практики

Студенты проходят профессионально-ознакомительную практику в Высшей школе (факультете)

телевидения МГУ имени М.В. Ломоносова на базе учебного телевизионного центра, телевизионной монтажной, научной библиотеки, видеотеки, фотоцентра и мультимедийного центра, а также передвижной телестудии факультета (ПТС).

Профессионально-ознакомительная практика проходит после первого года обучения.

Срок практики – 2 недели.

5. Объем практики

Профессионально-ознакомительная практика проходит после первого года обучения.

Срок практики – 2 недели. Объем профессионально-ознакомительной практики и сроки ее проведения определяются учебным планом. Общая трудоемкость профессионально-ознакомительной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения профессионально-ознакомительной практики

В результате прохождения профессионально-ознакомительной практики программы бакалавриата по направлению подготовки «Телевидение» у выпускника МГУ должны быть сформированы следующие компетенции.

Код	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-2	Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Знает: философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении профессиональных задач. Умеет: применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении профессиональных задач. Владеет: способностью применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении профессиональных задач.
УК-3	Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания	Знает: особенности использования в контексте профессиональной деятельности знания об основных понятиях и методах естествознания. Умеет: в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания. Владеет: навыками использования особенностей

		использования в контексте профессиональной деятельности знания об основных понятиях и методах естествознания.
УК-4	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-5	Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-7	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-8	Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает: особенности осуществления деловой и академической коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Умеет: осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Владеет: способностью осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
УК-9	Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках)	Знает: особенности осуществления деловой и академической коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках). Умеет: осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).

		Владет: навыками осуществления деловой и академической коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).
УК-10	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Владет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
УК-11	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь: различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Владеть: навыками осуществления анализа и содержательного объяснения исторических процессов и явлений отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-12	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: особенности управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Умеет: осуществлять управление своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владет: навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-13	Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	Знает: особенности поддержки уровня физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни Умеет: поддерживать уровень физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни Владет: навыками поддержки уровня физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
УК-14	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	Знать: – теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни;

	<p>условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; – возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; – методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; – рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении, исходя из имеющихся средств; – оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств; – выбирать и использовать методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; – оказывать первую помощь (самопомощь и помощь пострадавшему); – создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; – приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях; – основными методами защиты человека и окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций; <p>приемами первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
УК-15	<p>Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: особенности использования базовых знаний в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: в контексте профессиональной деятельности использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками использования базовых знаний в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические</p>

		ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности
УК-16	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им социальной и профессиональной среде	Знать: основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности. Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности.
УК-17	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: особенности принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-18	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: особенности базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеет: способностью использования базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

7. Структура и содержание дисциплины «Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика»

Общая трудоемкость профессионально-ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Производственная практика направлена на формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Содержание практики соотносится с видами и задачами профессиональной деятельности, которые определены образовательной программой «Телевидение» в соответствии с Образовательным стандартом МГУ по направлению подготовки 42.03.04 «Телевидение».

Область профессиональной деятельности обучающихся в период прохождения практики включает: решение профессиональных задач в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся в период прохождения практики являются: массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации (далее – СМИ) и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

Этапы производственной практики

№ п/п	Наименование этапов практики	Количество академ. часов, 2 семестр
1.	Подготовительный этап. (Контактная работа - консультации с руководителем практики от Университета) Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получение направления на практику, индивидуального	2

	задания, совместного графика (плана) проведения практики. Решение организационных вопросов.	
2.	Основной этап. Выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики от Университета.	100
3.	Заключительный этап. (Контактная работа – консультации с руководителем практики от Университета) Формирование отчетной документации; Защита отчета по практике (зачет с оценкой).	6 (включая зачет с оценкой)
	Итого:	108

Организация практики

Подготовка и защита отчета по практике

Отчет по учебной практике является основным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения практики.

Исходя из указанного объема, отчет должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

Содержание разделов отчета по учебно-ознакомительной практике

1. Введение.

Во введении необходимо указать:

1) место и время (даты) прохождения профессионально-ознакомительной практики;

Я проходил(а) практику в Высшей школе (факультет) телевидения МГУ имени М.В. Ломоносова на базе учебного телевизионного центра, телевизионной монтажной, научной библиотеки, видеотеки и мультимедийного компьютерного центра в период с «__» _____ до «__» _____ 20__ г..

2) цели профессионально-ознакомительной практики;

Целями профессионально-ознакомительной практики являются: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, освоение основных этапов телевизионного производства, полученных в рамках дисциплины «Техника и технология аудиовизуальных СМИ».

3) задачи, необходимые для достижения целей профессионально-ознакомительной практики:

- ознакомиться с организацией работы в телевизионной студии;
- получить навыки подготовки телевизионной техники к съемкам в студии и на выезде (ТЖК, возможности видеокамеры, звуко- и светотехники);
- получить навык телевизионных съемок в студии и на выезде (статика и движение, наезд и отъезд, крупный, средний, общий планы и виды панорам и т.д.)

2. Основная часть.

В основной части отчета освещаются следующие вопросы:

- информация о содержании и выполнении индивидуального задания;
- перечень приобретенных навыков и умений по будущей специальности.

Основная часть отчета должна содержать техническую информацию о снятом студентом телевизионном ролике:

По окончании профессионально-ознакомительной практики сделан телевизионный ролик:

Жанр: _____

Тема: _____

(на выбор: портрет, интерьер, пейзаж, животное (насекомое, птица и др.), архитектура).

Название: _____
Хронометраж: _____ (до 3-х минут)
Объекты съемки: _____
Идея и режиссерское видение: _____

Автор-режиссер: _____
Оператор: _____
Монтаж: _____

3. Заключение.

В Заключении необходимо дать оценку полученным во время практики навыкам практической работы.

Указать полученные от преподавателя учебной дисциплины «Техника и технология аудиовизуальных СМИ» рекомендации и замечания.

В конце отчета ставится число и подпись.

4. Рабочие материалы.

По окончании отчет подписывается автором с указанием инициалов и фамилии, а также даты завершения работы над отчетом.

Список использованных источников помещают непосредственно после основного текста перед разделом «Приложения».

Список имеет следующую структуру:

1. Нормативно-правовые акты, использовавшиеся при написании работы.
2. Литература
3. Справочные и информационные издания
4. Адреса Интернет-ресурсов

Литература, справочные и информационные издания указываются в алфавитном порядке. В списке необходимо указывать фамилию и инициалы автора (авторов) источника, его название, место издания, название издательства, год опубликования и количество страниц.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей профессионально-ознакомительной практики. Для его оформления в конце практики отводятся два дня. По ходу изложения материала следует приводить необходимые примеры, рабочие материалы. Весь графический и другой дополнительный и достаточно объемный материал (например, инструкции, документы и т.п.) нужно расположить в конце отчета в виде приложений.

Все отчетные документы по результатам прохождения практики предоставляется руководителю практики от Университета.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от Университета. В ходе защиты оцениваются:

- 1) выполнение индивидуального задания;
- 2) отчёт о прохождении практики;
- 3) результаты устного опроса (собеседования) или защиты отчета в виде презентации.

В процессе защиты отчёта о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

7. Формы отчетности по практике

По окончании профессионально-ознакомительной практики студенты предоставляют в отдел

практики ВШТ МГУ:

индивидуальное задание (Приложение 1);

рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);

3. компакт-диск, с выполненным индивидуальным заданием, в формате DVD или флеш носителя.

Компакт-диск должен быть подписан (ФИО, вид практики, курс, год).

4. отчет о прохождении профессионально-ознакомительной практики (Приложение 4);

Руководитель практики от университета:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее

содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающегося.

Отчет по практике (Приложение 3)

Ориентировочный объем отчета составляет 5-10 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с руководителем практики от университета объем отчета может быть увеличен.

8. Образовательные и научно-производственные технологии, используемые на профессионально-ознакомительной практике:

Во время прохождения профессионально-ознакомительной практики используются следующие технологии:

- консультации и ознакомительные беседы руководителей практики со студентами;
- вводный инструктаж по технике безопасности;
- вводный инструктаж по правилам работы на профессиональном оборудовании;
- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;
- технологии использования цифровой техники в процессе подготовки медиаматериалов – диктофонов, фотоаппаратов, смартфонов, видеокамер и т.п.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на профессионально-ознакомительной практике.

На факультете проходят:

- консультации студентов и направление их на практику в редакции;
- постоянная связь с преподавателями, ответственными за практику на кафедрах;
- работа с медиаорганизациями, поддержание постоянных контактов с их руководителями для направления студентов на практику;
- сбор сведений о результатах практики (анкетирование студентов, опрос преподавателей);
- составление базы данных по местам практики;
- проведение различных творческих мероприятий: конкурсов, фестивалей, тематических олимпиад и др.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам профессионально-ознакомительной практики).

В результате профессионально-ознакомительной практики студент должен предоставить руководителю практики сведения о своей профессионально-ознакомительной деятельности. Руководитель практики от факультета оценивает профессионально-ознакомительную практику студентов после предоставления ими отчета о выполненной работе, составленного в соответствии с утвержденной программой, подготовленных публикаций (или других материалов, подтверждающих результаты практики), а также характеристики из редакции или другой медиаорганизации в которой содержится оценка проделанной практикантом работы. Зачет по

практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в следующем за проведением практики семестре. Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из МГУ как имеющие академическую задолженность.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
<p>«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>– выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; – не подготовлен отчет по производственной практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено 50%-60% заданий в индивидуальном задании на у производственную практику; – структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой; – обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от Университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено 61–75% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов; – структура отчета соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от Университета. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено 76–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; – структура отчета соответствует все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы; – в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от Университета – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	«зачтено» с оценкой «удовлетворительно»	«зачтено» с оценкой «хорошо»	«зачтено» с оценкой «отлично»

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

Телевизионный журналист: Основы творческой деятельности : учебное пособие / И.Н.

Апухтин, М.А. Бережная, С.Н. Ильченко, О.Ф. Майдурова ; под редакцией М.А. Бережной. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-7567-0882-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97219>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Голядкин, Н.А. История отечественного и зарубежного телевидения : учебное пособие / Н.А. Голядкин. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-7567-0823-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97221>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Медынский, С.Е. Оператор: Пространство. Кадр : учебное пособие / С.Е. Медынский. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7567-0820-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97226>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Телевизионный журналист: Основы творческой деятельности : учебное пособие / И.Н. Апухтин, М.А. Бережная, С.Н. Ильченко, О.Ф. Майдурова ; под редакцией М.А. Бережной. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-7567-0882-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97219>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Телевидение: Теория, история, практика: 1958–2017 : библиографический указатель / составители С. И. Сычев ; при участии Е. С. Полиевской [и др.] ; ответственный редактор В. Т. Третьяков. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-1000-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122997>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Егоров В.В. Телевидение. Страницы истории. - М.: Аспект Пресс.

Дополнительная литература:

Муратов, С.А. Телевидение в поисках телевидения. Хроника авторских наблюдений / С.А. Муратов. — 2-е изд., доп. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2009. — 280 с. — ISBN 978-5-211-05344-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96228> (дата обращения: 11.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Чернышов, А.В. Медиамузыка на телевидении : учебное пособие / А.В. Чернышов. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2009. — 112 с. — ISBN 978-5-211-05435-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96186> (дата обращения: 11.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Третьяков В. Как стать знаменитым журналистом? М., 2010 20 экз..

Третьяков В.Т. Теория телевидения. - М.: Ладомир, 2015. - 20 экз.

Третьяков В. Как стать знаменитым журналистом. 2.0: Курс лекций по теории и практике современной журналистики. - М.: Ладомир, 2016. - 15 экз.

Бачило И. Л., Лопатин В. Н., Федотов М. А. Информационное право: Учебник / Под ред. Акад. РАН Б. Н. Топорнина. СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2012 – 12 экз...

Ловцов, Д.А. Информационное право : 2019-08-23 / Д.А. Ловцов. — Москва : РГУП, 2011. — 228 с. — ISBN 978-5-93916-270-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123143>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Савельев, Д.А. Информационное право и электронное государство. Вводный курс : учебное пособие / Д.А. Савельев. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012. — 71 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/7086>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационное право : учебное пособие : в 2 частях / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова, Н.В. Мирошниченко. — Ставрополь : СтГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 41 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82215>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационное право : учебное пособие : в 2 частях / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина,

О.В. Жданова, Н.В. Мирошниченко. — Ставрополь : СтГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 58 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82216>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рихтер, А.Г. Правовые основы журналистики : учебник / А.Г. Рихтер. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2002. — 352 с. — ISBN 5-211-04556-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10203>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рихтер, А.Г. Правовые основы журналистики : учебник / А.Г. Рихтер. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2009. — 20 экз.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Профессионально-ознакомительная практика организуется на базе и оборудовании Учебной студии ВШТ МГУ.

Защита отчетов по практике проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами обучения, и компьютерных классах с выходом в Интернет.

Оснащенность Учебной студии ВШТ МГУ:

Стойка микшерная (1 шт.), шкаф телекоммуникационный (1 шт.), видеомикшер SONY (1 шт.), аудиомикшер YAMAHA (1 шт.), видеорекордер SONY (2 шт.), ноутбук Samsung (1 шт.), аудиокolonки (2 шт.), аудиомониторы (4 шт.), ТВ Samsung 55 (1 шт.), ТВ Panasonic 55 (1 шт.), стойка под ТВ (2 шт.), софиты (8 шт.), дидалайт (1 комплект), тумба металлическая (1 шт.), зеркало (1 шт.), видеосуфлер на штативе (1 шт.), диван (1 шт.), стулья ученические (25 шт.), стулья для съемки (2 шт.), кресло преподавательское (1 шт.), стол (2 шт.), аудиоусилитель (1 шт.), стойка микрофонная (2 шт.), хаб (1 шт.), штатив для камеры (2 шт.), рабочее место ведущего (1 шт.), огнетушитель (2 шт.), система оповещения (4 шт.)

Мобильная телестудия на базе средства транспортного специального (ПТС) в составе: Транспортное средство специальное АВТОСПЕКТР Mobilab 3032A1 «Лаборатория» на базе шасси FORD Transit 310 L2H2 – 1 шт., Камкордер ТВЧ Sony PXW-Z190 -4 шт., Зарядное устройство для камкордера ТВЧ Sony BC-U2A - 1 шт., Дополнительный комплект из 2-х аккумуляторных батарей для камкордера ТВЧ - Sony 2BP-U60 – 4 шт., Карта памяти для камкордера формата MS/SD(1), SD(1) для каждого камкордера Transcend TS64GSDU3-8 шт., Преобразователь и стабилизатор напряжения Datavideo DDC-4012H-4 шт., Аккумулятор для камкордера ТВЧ Rolux RL-F970 – 4 шт., Многоканальный блок питания для видеокамер Datavideo PD-6 – 1 шт., Дополнительное двойное зарядное устройство для камкордера ТВЧ Rolux RL-970C2-4 шт., Транспортный кофр для камкордера ТВЧ Алми Кси GP 51 -4 шт., Дождевой чехол для защиты камкордера ТВЧ Алми Тета SN 180 -4шт., Зимний чехол для защиты камкордера ТВЧ Алми Эпсилон SN 180 – 4 шт., Видеомикшер Sony MCX-500 -1 шт.

13. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

(при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста (сайт для слабовидящих) и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Университет устанавливает конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При прохождении практики обеспечивается соблюдение следующих требований:

- допускается присутствие помощника (сопровождающего), сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, оказывающих обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;

- вся сопровождающая практику документация (рабочая программа, задание и др.) доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при организации учебной и производственной практик:

а) для лиц с нарушением зрения документация по организации практики представляется в следующих формах: в печатной форме увеличенным шрифтом (сайт для слабовидящих); в форме электронного документа.

б) для лиц с нарушением слуха сопровождающая документация предоставляется в печатной форме или в форме электронного документа.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата сопровождающая документация предоставляется в следующих формах: в печатной форме; в форме электронного документа.

Приложение 1

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ВЫСШАЯ ШКОЛА (ФАКУЛЬТЕТ) ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Индивидуальное задание

обучающегося _____ курса, _____ группы, _____ факультета

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки

(специальность): _____

Направленность (профиль) программы: _____

Вид практики: _____

учебная

Тип практики: _____

профессионально-ознакомительная

Способ проведения практики: _____

стационарная/выездная (нужное подчеркнуть)

Место прохождения практики: _____

Период проведения практики: _____

с ____ . ____ .20__ по ____ . ____ .20__

В ходе прохождения практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, соответствующие содержанию производственной практики.

Период прохождения практики	Перечень индивидуальных заданий
1 неделя	<p>Прослушать ознакомительную лекцию, ознакомиться с поставленными задачами. Пройти инструктаж по технике безопасности и о порядке прохождения практики. Изучить организационную структуру, производственные возможности, правила внутреннего распорядка, делопроизводства Учебной студии ВШТ МГУ. Определить совместные с руководителем практики от Университета рабочие функции. Изучить теоретические материалы, специальную литературу и нормативные документы.</p>
2 неделя	<p>По согласованию с руководителем практики от Университета участвовать в реализации подготовительного периода реализации телевизионного продукта. По согласованию с руководителем от Университета участвовать в реализации съемочного периода. По согласованию с руководителем практики от Университета участвовать в реализации монтажно-тонировочного периода реализации телевизионного продукта. Осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями и технологическими требованиями базы практики. Получить консультации у ведущих специалистов организации. Составить отчет о проделанной работе с самоанализом. Продемонстрировать рабочие и эфирные материалы экзаменационной комиссии.</p>

Результаты освоения обучающимся компетенций при прохождении практики оцениваются по итогам защиты отчетов по учебной практике, с учетом выполнения

индивидуального задания в период прохождения производственной практики.

Руководитель практики от Университета

Задание на практику получил:
Обучающий(ая)ся

«_____» _____ 20__ г.

МП

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
 ВЫСШАЯ ШКОЛА (ФАКУЛЬТЕТ) ТЕЛЕВИДЕНИЯ

**Совместный рабочий график (план) проведения
 учебной практики**

На период с _____ 202_ г. по _____ 202_ г.
 Студента (ки) _____ курса
 Обучающегося (ейся) по направлению подготовки 42.03.04 «Телевидение»

 (Фамилия, имя, отчество)

 (наименование организации, в которой проводится учебная практика)

Период прохождения практики	Содержание практики	Планируемые результаты практики
1 неделя	<p>Ознакомительная лекция, постановка задач, общий инструктаж по технике безопасности и о порядке прохождения практики.</p> <p>Знакомство с организационной структурой Учебной студии ВШТ МГУ. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Изучение производственных возможностей Учебной студии ВШТ МГУ.</p> <p>Определение обязанностей практиканта, составление индивидуального плана прохождения практики.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>УК-5</p> <p>УК-6</p> <p>УК-7</p> <p>УК-8</p> <p>УК-9</p> <p>УК-10</p> <p>УК-11</p>

2 неделя	Изучение теоретического материала, специальной литературы и нормативных документов, необходимых для прохождения практики.	УК-12
	Ознакомление с правилами делопроизводства.	УК-13
	Изучение производственного творческого процесса.	УК-14
	Выполнение заданий, поставленных руководителем практики от Университета. Определение круга задач в рамках поставленных целей, выбор оптимального способа их решения.	УК-15
	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики телевидения.	УК-16
	Использование современных информационно-коммуникационных технологий.	УК-17
	Консультации с преподавателями и сотрудниками Учебной студии ВШТ МГУ	УК-18
	Оформления отчета о прохождении производственной практики. Защита отчета о прохождении практики.	

Руководитель практики от Университета

(Должность)

(Подпись)

(Фамилия, имя, отчество)

(Дата)

Оформление титульного листа отчета по производственной практике

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. Ломоносова
ВЫСШАЯ ШКОЛА (ФАКУЛЬТЕТ) ТЕЛЕВИДЕНИЯ

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ
ПРАКТИКИ

СТУДЕНТА(КИ) ___ КУРСА ___ ГРУППЫ

ФИО полностью

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от факультета: _____

Москва
2023